

УКАЗЪ КОММИСИИ О УЧРЕЖДЕНІИ НАРОДНЫХЪ УЧИЛИЩЪ.

По прочтеніи поданнаго НАМЪ отъ оной коммисіи Плана къ единообразному установленію народныхъ училищъ во всероссійской Имперіи, МЫ пріемля оный за благо во всемъ, что касается до предположенія коммисіи о предметахъ учебныхъ нашли за нужное назначить въ томъ слѣдующія перемѣны и дополненія: *Первое*, ученіе Французскаго языка оставивъ домашнему воспитанію по собственнѣйшей волѣ, а въ народныхъ училищахъ сего не подавать. *Второе*, Латинскій языкъ, и кромѣ употребленія его въ Бѣлорусскихъ губерніяхъ по содѣйствию съ польшею, впрочемъ столько полезенъ, что исключать его изъ сихъ училищъ не надлежитъ. *Третье*, равнымъ образомъ и Греческій языкъ съ пользою служишь можешь по крайнѣй мѣрѣ въ Кіевской, Новороссійской и Азовской губерніяхъ, какъ по сосѣднимъ обстоятельствомъ, такъ и по не малымъ того народа населеніямъ, особливо же въ двухъ послѣднихъ губерніяхъ состоящимъ. *Четвертое*, въ губерніяхъ лежащихъ къ сторонѣ Татарской, Персидской и Бухарской, нужно въ тѣхъ классахъ, гдѣ преподаются языки, ввести ученіе Арабскаго языка, какъ такого, отъ коего всѣ въ той сторонѣ употребляемыя діалекты имѣютъ свое происхожденіе, и посредствомъ котораго можно будетъ завести лучшихъ переводчиковъ во всѣхъ сихъ языкахъ, нежели до сего времени МЫ ихъ имѣемъ. *Пятое*, самое тоже предлежитъ къ наблю-

къ наблюденію въ Иркутской губерніи и Колыванской области въ разсужденіи Китайскаго языка. *Шестое*, необходимо обязана комиссія приложить стараніе о заведеніи по городамъ, откуда отправляется купеческое водоходство, водоходныхъ школъ, о чемъ всѣ собранныя для здѣшней НАШЕЙ столицы свѣдѣнія МЫ указали въ ту комиссію доставить. На семъ основаніи комиссія долженствуетъ учредить свои упражненія, а что касается до политическихъ и хозяйственныхъ положеній, вознести НАМЪ во свое время ея мнѣніе. Между тѣмъ, дабы помянутую комиссію привести въ возможность начать дѣломъ самимъ заведеніе первыхъ народныхъ училищъ, повелѣли МЫ отпустить изъ Кабинета НАШЕГО пять тысячъ рублей въ ея распоряженіе.

На подлинномъ подписано

Собственною ЕЯ
ИМПЕРАТОРСКАГО
ВЕЛИЧЕСТВА

Рукою тако :

ЕКАТЕРИНА.

Въ Санктпетербургѣ

Сентября 27, 1782.

ПЛАНЪ

П Л А Н Ъ

КО УСТАНОВЛЕНІЮ НАРОДНЫХЪ УЧИЛИЩЪ,
ВЪ РОССІЙСКОЙ ИМПЕРІИ.

При заведеніи народныхъ училищъ въ Государствѣ въ
разсужденіе должны быть приняты **УЧЕБНЫЕ, ПОЛИ-**
ТИЧЕСКІЕ И ЭКОНОМИЧЕСКІЕ предметы.

1. УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ содержатъ въ себѣ двоякія вещи:

А. Науки: потребныя

1. **Наставникамъ**, то есть

а. **Катихистамъ**,

1.) Свѣдѣніе предписанной новой Методы.

2.) Правила къ основательному ученію въры хрістіанской, которыя предметомъ имѣютъ,

а.) Чпо долженъ Катихистъ вообще съ учениками дѣлать.

б.) Чему особенно учить.

в.) Въ какомъ порядкѣ наука хрістіанская преподаваться имѣетъ.

(1) Въ училищѣ.

(2) Въ церкви.

г.) Послупка Катихиста при преподаваніи хрістіанскаго ученія.

д.) Правила благоразумія Катихистамъ потребныя.

Б. Школьнымъ учителямъ.

1.) Свѣдѣніе предписанной новой Методы, которая

а.) Въ совокупномъ наставленіи,

б.)

- б.) Въ начальныхъ буквахъ,
 - в.) Въ совокупномъ чтеніи,
 - г.) Въ оглавленіи, и
 - д.) Въ вопрошеніи состоятъ.
- 2.) Изученіе тѣхъ предметовъ учебныхъ, которые ученикамъ сами преподавать имѣютъ.
 - 3.) Свѣдѣніе тѣхъ предметовъ, которые для ихъ въ школьномъ уставѣ предписаны.
 - 4.) Наблюденіе школьнаго благочинія.
 - 5.) Важность званія ихъ, и наблюденіе благоразумія въ исполненіи учительской ихъ должности.
 - 6.) Сочиненіе каталоговъ и школьныхъ маптрикулъ.
 - 7.) Держаніе публичныхъ испытаній или экзаменовъ.
 - 8.) Наставленіе имъ вообще.
- в. Домовѣдѣніе учителямъ.
- 1.) Наставленіе въ предписанной новой методѣ.
 - 2.) Свѣдѣніе тѣхъ вещей, о которыхъ ученіе преподавать имѣютъ.
 - 3.) Поведеніе ихъ,
- а.) Въ рассужденіи самихъ себя, которое вообще въ добродѣтеляхъ состоятъ; оныя суть:
 - (1) Благочестіе,
 - (2) Терпѣніе.
 - (3) Честность.
 - (4) Искренность.
 - (5) Трудолюбіе.
 - (6) Скромность.
 - (7) Умѣренность.

- (8) Чистота.
- (9) Удовольствіе.
- (10) Бережливость.
- (11) Воздержность отъ игры.
- (12) Вѣрность.
- (13) Благоразуміе.

- б.) Въ разсужденіи родителей.
- в.) Въ разсужденіи домашнихъ.
- г.) Въ разсужденіи воспитываемыхъ.

- (1) При наставленіи ихъ.
- (а) Въ законѣ.
- (б) Въ нужныхъ и полезныхъ знаніяхъ.
- (в) Въ благонравіи.
- (2) При исправленіи ихъ.

2. Ученикамъ, которые

- а. Въ малыхъ училищахъ въ нижнихъ двухъ классахъ (*)
учатся.

- 1) Познанію буквъ.
- 2) Склады или слоги.
- 3) Чтеніе.

а)

(*) Вообще малые училища на два класса раздѣляются. Въ первомъ начинающіе ученики обучаются познанію буквъ, складамъ, чтенію и нѣсколько писанію: а во второмъ продолжаютъ чтеніе, писаніе, правописаніе и Арифметику. Въ малыхъ мѣстахъ для обоихъ классовъ одного учителя довольно будетъ.

- а) Букваря.
- б) Капихисиса.
- в) Опреѣленной къ чтенію книги.
- г) Школьныхъ узаконеній для дѣшей.
- 4) Писаніе.
- 5) Арнеметика.
- 6) Правописаніе.

6. Въ среднихъ училищахъ преподается юношеству (**)

1.) Въ первомъ и второмъ классахъ

- а) Познаніе буквъ.
- б) Склады или слоги.
- в) Чтеніе.
- (1) Букваря.
- (2) Капихисиса.
- (3) Опреѣленной къ чтенію книги.
- (4) Школьныхъ узаконеній для дѣшей.

г) Писаніе.

д) Арнеметика.

е) Правописаніе.

2. Въ третьемъ классѣ.

а) Пространной капихисисѣ.

б) Священная исторія.

в) Хрістіанское нравоученіе.

г) Раздѣленные Евангелія.

д)

(**) Можно ввести и въ среднихъ училищахъ учебные предметы четвертаго класса, которые единственно въ главныхъ училищахъ преподаются, ежели обстоятельства мѣста, а именно: знаніе, состояніе и имѣніе жителей дозволяютъ.

- д) Продолженіе къ чтенію опредѣленной книги.
- е) Руководство къ чистописанію.
- ж) Изустное писаніе.
- з) Продолженіе Ариомешики.
- и) - - - - - Граммашики.
- і) Сокращенное познаніе Испоріи.
- к) - - - - - Географіи.

В. Въ главныхъ училищахъ (***) учащѣ

1.) Въ первомъ и второмъ классахъ.

- а) Познаніе буквъ.
- б) Склады или слоги.
- в) Чтеніе.

(1) Букваря.

(2) Кашихисиса.

(3) Опредѣленной къ чтенію книги.

(4) Школьныхъ узаконеній для дѣтей.

г) Писаніе.

д) Ариомешнику.

е) Правописаніе.

2.) Въ третьемъ классѣ.

а) Пространной кашихисисѣ.

б) Священную испорію.

в) Хрістіанское правоученіе.

г)

(***) Главное училище именуется, въ которомъ всегда четвертому классу и Директору училищъ надобно быти, которой сверхъ прочихъ въ губерніи находящихся училищъ, надзираніе имѣти, учителей приготавливать и ихъ экзаминовать долженъ.

- г) Раздѣленные евангелія.
- д) Продолженіе къ чтенію предписанной книги.
- е) Руководство къ чистописанію.
- ж) Изусипное писаніе.
- з) Продолженіе Ариѣметики.
- и) - - - - - Грамматики.
- ї) Сокращенное познаніе Исторіи.
- к) - - - - - Географіи.

3) Въ четвертой классъ въ два года

- а) Чистописаніе.
- б) Писменные сочиненія.
- в) Ариѣметику.
- г) Геометрію.
- д) Архитектуру.
- е) Механику.
- ж) Физику.
- з) Натуральную исторію.
- и) Географію.
- ї) Исторію политическую.
- к) Рисованье.
- л) Ученіе нѣмецкаго языка.

Б. Методу; она состоитъ

1. Въ совокупнои наставленіи, коимъ

а. Все учебное время въ пользу каждаго ученика употребляется.

б. Исправляюща погрѣшности всѣхъ учениковъ.

в. Ученики ко вниманію привлекаются.

г. Наука легка и пріятна имъ бываетъ.

2. Въ началныхъ буквѣхъ, которыя вспомогащелнымъ средствомъ служатъ

а. Для памяти, когда какое-нибудь положеніе въ краткомъ содержаніи подъ знаменіями буквъ сокращается, и оное симъ способомъ легчѣ наизусть выучивается.

б. Для вниманія: ибо сіе видимое предложеніе, которое помощію чувствъ будучи подкрѣплено, вниманіе учениковъ съ нѣкоторою пріятностію къ себѣ, привлекаетъ и утверждаетъ.

3. Въ совокупномъ чтеніи, коимъ

а. Дѣши въ непрерывномъ вниманіи содержатся.

б. Въ чтеніи и правильномъ произношеніи упражняются.

в. Память ихъ не рѣченіями, но много паче вещами наполняется, и разумъ предсѣдствуетъ, когда прочтенное вопрошеніями изслѣдуется.

4. Въ оглавленіи; сіе вспомошествоуетъ

а. Памяти: связь бо частей подъ знаками скобокъ, буквъ, чиселъ и чертъ въ порядкѣ чувственно представляется, и такимъ образомъ въ память лучше углубляется.

б. Порядку: учившему шѣмъ въ предложеніи его предѣлъ полагается, чтобъ онъ отъ единой части ко другой надлежаще поступалъ; ученикъ же предложенное можетъ вкратцѣ повторить, и существенность предложеннаго учебнаго предмета въ порядкѣ содержать.

в.