

КЪ ВОПРОСУ
О ВЫСШЕМЪ ТЕХНИЧЕСКОМЪ ОБРАЗОВАНІИ.



Н. А. Бунге.

КІЕВЪ
1897.

Дозволено цензурою. Г. Кіевъ, 28 октября 1897 г.



Типо-литогр. Высоч. утвержден. Т-ва И. Н. Кушнеревъ и К^о
Кіевское отдѣленіе Библ. бул. № 8. 6.

КЪ ВОПРОСУ

О ВЫСШЕМЪ ТЕХНИЧЕСКОМЪ ОБРАЗОВАНІИ.

Ежегодно, послѣ окончанія пріемныхъ испытаній въ высшія техническія училища, наша ежедневная печать переполняется вполне справедливыми сѣтованіями на недостаточное число такихъ заведеній, далеко неудовлетворяющее спросу на высшее техническое образованіе со стороны лицъ, окончившихъ среднее образованіе. Въ этомъ году эти сѣтованія раздались громче обыкновеннаго, и въ то же время есть основаніе предполагать, что они на этотъ разъ не останутся безъ послѣдствія. Образованіе комиссіи при Русскомъ Техническомъ обществѣ по вопросу о техническомъ образованіи по

предложенію управляющаго отдѣленіемъ промышленныхъ училищъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, ассигнованіе министромъ финансовъ крупной суммы на расширеніе рижскаго политехническаго института, горячее сочувствіе и содѣйствіе со стороны министра финансовъ учрежденію политехническаго института въ Кіевѣ и, наконецъ, специальное засѣданіе подъ личнымъ предсѣдательствомъ гр. И. Д. Делянова. по вопросу объ открытіи новыхъ высшихъ техническихъ училищъ („Нов. Вр.“ № 7775)—служить тому порукой. Въ виду этого я рѣшаюсь высказать нѣсколько мыслей касательно высшаго технического образованія, чтобы, съ своей стороны, принести посильную помощь къ возможно удовлетворительному разрѣшенію болѣе чѣмъ назрѣвшей задачи.

Россія весьма не богата инженерами-технологами вообще, а въ особенности инженерами-технологами. могущими своими учеными трудами содѣйствовать развитію науки и техники.

или даже способными самостоятельно примѣнять новыя открытія и изобрѣтенія къ существующимъ мѣстнымъ условіямъ. Главныя причины тому двѣ: 1) малочисленность высшихъ техническихъ учебныхъ заведеній, а слѣдовательно, малочисленность лицъ, ежегодно изъ нихъ выпускаемыхъ и 2) отсутствіе въ нашихъ высшихъ техническихъ заведеніяхъ строго научнаго направленія и преобладанія въ нихъ узко-практическаго.

Всѣмъ хорошо извѣстно, что природа необыкновенно скупа на дарованія, и что дарованія не могутъ быть опредѣлены въ раннемъ возрастѣ, а волюнѣ выясняются только тогда, когда человѣкъ окончитъ свое школьное образованіе и вступитъ самостоятельно на жизненный путь. Благодаря этому обстоятельству, обществу приходится воспитывать тысячи, чтобы получить десятки, а быть можетъ, только единицы даровитыхъ дѣятелей, способныхъ двигать впередъ науку и технику на пользу человѣчества и тѣмъ вознагра-