

В. Дерюжинскій.

ЧАСТНАЯ ШКОЛА
ПОЛИТИЧЕСКИХЪ НАУКЪ
ВЪ ПАРИЖѢ.

МОСКВА. 1885.

Типографія А. И. Мамонтова и К^о, Леонтьевскій пер., № 5.

Дозволено цензурою. Москва, 10 августа 1885 г.

Дозволено цензурою. Москва, 10 августа 1885 г.

ЧАСТНАЯ ШКОЛА ПОЛИТИЧЕСКИХЪ НАУКЪ ВЪ ПАРИЖѢ.

Вѣроятно немногимъ изъ читателей извѣстно о существованіи въ Парижѣ *École libre des sciences politiques*. А между тѣмъ это учрежденіе представляетъ во многихъ отношеніяхъ весьма значительный интересъ. Основанная въ 1871 году по частной инициативѣ, безъ всякой поддержки со стороны государства, при наличности очень скромныхъ денежныхъ средствъ, школа эта за тринадцать лѣтъ успѣла вырасти въ очень солидное высшее образовательное учрежденіе, съ каждымъ годомъ завоевывающее себѣ все болѣе и болѣе видное положеніе въ ряду высшихъ учебныхъ заведеній, которыми такъ богата французская столица.

Честь основанія *École libre des sciences politiques* принадлежитъ г. Бутми (Boutmy), который и понынѣ продолжаетъ быть душою всего дѣла, принимая въ судьбахъ своего дѣтища самое живое участіе—въ качествѣ директора школы и профессора конституціонной исторіи. Существованіе свое школѣ пришлось начать въ далеко не легкихъ условіяхъ. Средства, которыми располагали учредители, сводились къ нѣсколькимъ тысячамъ франковъ. Начавшее образовываться акціонерное общество,—которое и является собственникомъ школы,—на первыхъ порахъ привлекло въ свои ряды очень немногихъ членовъ. Со всѣхъ сторонъ слышалось скептическое отношеніе къ задуманному предпріятію, которое въ глазахъ многихъ являлось рискованнымъ, по своей новизнѣ. Во Франціи вообще частная инициатива никогда не отличалась особеннымъ развитіемъ, и многіе положительно не могли себѣ представить, чтобы начатое съ такими ничтожными средствами дѣло могло имѣть будущее. Когда 10 января 1872 г. открылись первые курсы въ школѣ, въ программѣ ея фигурировали всего пять кафедръ. Читались лекціи въ небольшой залѣ, которую приходилось нанимать по часамъ. Слушатели, сначала очень немно-

численные, имѣли видъ простыхъ любопытныхъ, безучастно слѣдившихъ за чтеніемъ лекцій.

Вскорѣ однако дѣла школы стали поправляться, успѣхъ предпріятія, казавшагося сначала черезчуръ смѣлымъ, являлся несомнѣннымъ. Выдающіяся достоинства такихъ профессоровъ, какъ Поль Жанъ, Лёвассёръ, П. Леруа-Больё, Сорель, привлекали мало по малу все большее и большее число слушателей. Возбужденію интереса къ первымъ курсамъ не мало содѣйствовалъ историческій методъ, которому слѣдовали преподаватели въ изложеніи своихъ лекцій. «Впечатлѣніе было глубоко и ново», — говорилъ г. Бутми въ 1879 г. передъ общимъ собраніемъ акціонеровъ, — «когда увидѣли нашихъ молодыхъ преподавателей излагающими въ исторической системѣ такіе предметы, какъ политическая экономія и финансы, которые считаются по преимуществу достояніемъ абстрактныхъ умозрѣній... Благодаря этому методу даже въ тѣхъ вопросахъ, которые даютъ наибольшую пищу борьбѣ партій, мы могли сохранить то высокое безпристрастіе, которое явилось столь неожиданнымъ для нашихъ хулителей и которое сразу же поставило насъ внѣ политическаго фोरума... Мало того: этотъ методъ сообщилъ нашему преподаванію то научное спокойствіе, то отвращеніе къ рѣшительнымъ выводамъ, то искусство оттънать истину, которыя привлекли въ число преподавателей школы людей серьезныхъ и добросовѣстныхъ и заставили умолкнуть малодушные подозрѣнія и ироническія предсказанія».

10 іюля 1872 года акціонерное общество получило свою окончательную организацію, и вскорѣ послѣ этого приступлено было къ детальной выработкѣ новаго плана преподаванія въ школѣ. Въ то же время увеличившіяся средства общества позволили нанять для школы болѣе просторное помѣщеніе и предоставить въ распоряженіе ея слушателей бібліотеку, правда, небогатую, и читальный залъ, снабженный важнѣйшими французскими и иностранными журналами. При выработкѣ окончательной организаціи школы рѣшено было придать ея фیزیономіи бѣольшую опредѣленность. Къ первоначальной цѣли учрежденія, которая характеризовалась нѣсколько неопредѣленнымъ выраженіемъ — «восполненіе общаго образованія» (*complement, une sorte de couronnement de l'éducation liberale*), присоединена была другая задача болѣе практическаго характера. По новому плану, школа должна была давать серьезную подготовку къ государственнымъ испытаніямъ для замѣщенія различныхъ должностей по дипломатіи и администраціи, общей и финансовой. Сообразно съ этими двумя основными задачами построено было и самое преподаваніе. Рядомъ съ общими тео-

реческими курсами организованы были такъ называемыя конференціи, носящія болѣе практическій характеръ и имѣющія цѣлью посвящать слушателей въ детали административной и дипломатической дѣятельности.

Съ тѣхъ поръ съ каждымъ годомъ число кафедръ увеличивалось. Къ существовавшимъ въ 1871 — 72 г. пяти кафедрамъ въ 1872—73 г. прибавлено было шесть, въ 1873—74 г.—четыре, въ 1874—75 г.—три. Въ настоящее время число кафедръ превышаетъ цифру 20, и преподаваніе въ школѣ обнимаетъ собою всѣ важнѣйшія отрасли политическихъ и административныхъ наукъ. Параллельно этому возросло и число воспитанниковъ въ школѣ. Представляя собою на первомъ году существованія ея цифру 89, на четвертомъ году оно поднимается до 150, на восьмомъ — до 222; въ прошломъ 1883 — 1884 г. оно дошло до 312, а въ текущемъ учебномъ году всѣхъ слушателей въ школѣ болѣе 400 ¹⁾).

Не останавливаясь на тѣхъ измѣненіяхъ и нововведеніяхъ, которыя постепенно вносились въ организацію школы, обратимся прямо къ современному ея состоянію. Въ настоящее время школа можетъ быть названа во всѣхъ отношеніяхъ вполне благоустроенною. Благодаря одному крупному вкладу, она имѣетъ теперь свое собственное помѣщеніе въ специально для нея построенномъ четырехъ-этажномъ отелѣ. Въ первомъ этажѣ находятся двѣ просторныя, свѣтлыя, уютныя аудиторіи, сборный залъ и курительная комната, а также и секретаріатъ школы. Широкая эlegantная лѣстница приводитъ васъ во второй этажъ, гдѣ помѣщаются библіотека и читальный залъ. Не отличаясь особеннымъ богатствомъ, библіотека школы заключаетъ въ себѣ однако всѣ важнѣйшія сочиненія по исторіи, политическимъ и экономическимъ наукамъ—преимущественно на французскомъ языкѣ, конечно. Помѣщается она въ трехъ обширныхъ залахъ (*salles de travail*), со всѣми необходимыми для занятій принадлежностями, и открыта для пользованія воспитанниковъ школы въ теченіе цѣлаго дня, съ 10 ч. утра до 10 ч. вечера. Въ особомъ залѣ (*salle de lec-*

¹⁾ Изъ нихъ 70 иностранцевъ. Приводимъ не лишеныя интереса цифры распредѣленія этого числа по національностямъ. Первое мѣсто занимаетъ Румынія—25 чел.; второе—Россія, давшая 13 чел. (изъ нихъ 3 изъ Финляндіи, одинъ изъ Польши); третье — Греція—7 чел. Далѣе слѣдуютъ Соединенные Штаты. Египетъ и Японія, давшіе по 3 чел.; Германія, Австро-Венгрія, Испанія и Болгарія — по 2; Бельгія, Португалія, Турція, Бразилія, Боливія, Перу, Чили и Гаити — по 1.—Цифры эти, а также и нѣкоторыя другія свѣдѣнія были обязательно сообщены автору настоящей замѣтки секретаремъ школы — г. Гэри (M. Guérie).