

26
55
Къ исторіи народнаго образованія
въ Туркестанскомъ краѣ.

Константинъ Петровичъ
фонъ-КАУФМАНЪ,
устроитель Туркестанскаго края.

Личныя воспоминанія Н. Остроумова.
(1877—1881 г.г.).

ТАШКЕНТЪ.
Типо-Литографія Е. Д. Ф. и Г. Вр. Камыскаго.
1899.

№ 36
552.

Къ исторіи народнаго образованія
въ Туркестанскомъ краѣ.

Константинъ Петровичъ

фонъ-КАУФМАНЪ,

812/1342.
устроитель Туркестанскаго края.

Личныя воспоминанія Н. Остроумова.
(1877—1881 г.г.).



ТАШКЕНТЪ.
Типо-Литографія т. д. Ф. и Г. Вр. Каминскихъ.
1899.

Печатается съ разрѣшенія Военнаго Губернатора Сыръ-Дарьинской области
отъ 3 іюля 1898 года.

Цензоръ, помощникъ губернатора *П. Хомутовъ*.

Еще при жизни перваго Туркестанскаго генераль-губернатора генераль-адъютанта Константина Петровича фонъ-Кауфмана, былъ составленъ, по его личнымъ указаніямъ, П. И. Хомутовымъ проектъ всеподданнѣйшаго отчета по гражданскому управленію и устройству въ областяхъ Туркестанскаго генераль-губернаторства за время съ 7 ноября 1867 года по 25 марта 1881 г. Этотъ обширный трудъ, напечатанный съ Высочайшаго разрѣшенія военно-учебнымъ комитетомъ Главнаго Штаба, служитъ главнымъ официальнымъ документомъ для сужденій о служебной дѣятельности покойнаго устроителя Туркестанскаго края, скончавшагося 4 мая 1882 г. Съ того времени прошло болѣе 15 лѣтъ, и въ русской періодической печати уже начинаютъ появляться замѣтки и воспоминанія о немъ, а г. Форселлесъ, въ письмѣ къ Е. Т. Смирнову, писалъ, что братъ покойнаго М. П. фонъ-Кауфманъ интересуется всѣмъ, что можетъ содѣйствовать къ пополненію біографическихъ свѣдѣній о Константиинѣ Петровичѣ.— Я зналъ покойнаго Туркестанскаго Генераль-губернатора въ послѣдніе годы его жизни, имѣлъ къ нему доступъ по служебнымъ дѣламъ и пользовался его высокимъ вниманіемъ и расположеніемъ. Высокое служебное положеніе и личныя доблести покойнаго генераль-губернатора, а также индивидуальныя особенности его характера производили на меня сильное впечатлѣніе, и я, по возвращеніи на квартиру, кратко записывалъ высказанныя имъ при мнѣ замѣчанія и мысли по учебнымъ дѣламъ края и нѣкоторые частныя разговоры. Эти краткія записи и составили основной матеріалъ моихъ „воспоминаній“, которыя я пополнилъ печатными извѣстіями о его дѣятельности, относящимися главнымъ образомъ къ учебному дѣлу въ краѣ. Я сознаю, что мои воспоминанія о покойномъ отличаются частнымъ характеромъ; но думаю, что и они могутъ служить матеріаломъ для біографіи этого замѣчательнаго государственнаго

дѣателя и русскаго по душѣ челоуѣка, который любилъ Туркестанскій край не только какъ свое созданіе, но и какъ „русскую землю“, о чемъ въ одномъ частномъ письмѣ своемъ онъ высказался такъ: „Если я буду умирать генераль-губернаторомъ здѣсь, то буду просить, чтобы меня похоронили на Константиновской площади въ церковной оградѣ, чтобы каждый зналъ, что здѣсь настоящая русская земля, въ которой не грѣшно лежать русскому челоуѣку“.

Къ этому я прибавлю, что Константинъ Петровичъ фонъ-Кауфманъ вѣрилъ въ судъ исторіи и не боялся смерти, между которыми по словамъ Мишле, заключенъ договоръ: смерть даетъ исторіи радость видѣть, какъ исчезаютъ лживыя тѣни, застилающія истину; исторія произноситъ безпристрастный приговоръ надъ легкомысленными и страстными мнѣніями современниковъ.

Сознавая, что мои „воспоминанія“ не имѣютъ надлежащей полноты, я не считалъ себя въ правѣ дѣлать изъ нихъ общей характеристики покойнаго и удержалъ въ печати форму записей по днямъ, какую они имѣли при началѣ. Въ моихъ воспоминаніяхъ покойный является предъ глазами читателя болѣе „челоуѣкомъ“, нежели „генераль-губернаторомъ“.

Въ концѣ книги я перепечаталъ съ несущественными измѣненіями составленный мною при жизни покойнаго генераль-губернатора „Очеркъ народнаго образованія въ городахъ и укрѣпленіяхъ бывшей Сыръ-Дарьинской линіи и Туркестанской области“ въ томъ соображеніи, что этотъ очеркъ на страницахъ Туркестанскихъ Вѣдомостей 1881 г. оставался бы для лицъ, интересующихся развитіемъ народнаго образованія въ Туркестанскомъ краѣ, малодоступнымъ.

И Остроумовъ.

12 апрѣля 1899 года.
Ташкентъ.

.... Мудрымъ вчинателемъ русскаго просвѣтительнаго дѣла въ средѣ полудинихъ азіатовъ былъ незабвенной памяти „рыцарь въ мирѣ и на войнѣ“ Константинъ Петровичъ Кауфманъ.

(Изъ рѣчи Е. В. Богдановича на юбилейномъ Хивинскомъ обѣдѣ 29 мая, 1898 г. въ С.-Петербургѣ).

Въ первый разъ я увидѣлъ (нынѣ покойнаго) Туркестанскаго генераль-губернатора, генераль-адъютанта Константина Петровича фонъ-Кауфмана 1-го въ 1876 году въ Казани, когда представлялся ему во время проѣзда его черезъ этотъ городъ. Я долженъ былъ представиться ему, вслѣдствіе личнаго его приказанія, сообщеннаго мнѣ тогдашнимъ главнымъ инспекторомъ училищъ Туркестанскаго края А. Л. Куномъ. Въ то время уже былъ возбужденъ официально вопросъ о переводѣ меня на службу по учебному вѣдомству въ Туркестанскій край, а генераль-адъютантъ фонъ-Кауфманъ, серьезно озабоченный устройствомъ русскаго народнаго и инородческаго образованія въ Туркестанскомъ краѣ, желалъ лично видѣть кандидата на должность директора учительской семинаріи, которую предположено было открыть въ Ташкентѣ. Первоначально ген.-адъютантъ фонъ-Кауфманъ велъ переписку съ Министромъ Народнаго Просвѣщенія, нынѣ покойнымъ, графомъ Дим. Андр. Толстымъ, и просилъ его командировать въ Туркестанскій край профессора Казанскаго Университета и Духовной Академіи Н. И. Ильминскаго, который былъ всецѣло занятъ тогда вопросомъ объ образованіи крещеныхъ инородцевъ Казанскаго края. Имъ была основана совершенно на частныя средства небольшая и бѣдно обставленная школа для дѣтей крещеныхъ татаръ; но въ 1866 году эта школа обратила на себя вниманіе графа Д. А. Толстого, а по его докладу, вскорѣ удостоилась Высочайшаго вниманія и благоволенія. Существованіе этой школы выдвинуло вопросъ объ открытіи въ Казани учительской семинаріи для русскихъ и инородческихъ дѣтей, и вся слож-

ная работа по разработкѣ этого проекта была возложена на г. Ильминскаго. Въ виду этого, попечитель Казанскаго учебнаго округа (также покойный) П. Д. Шестаковъ не призналъ возможнымъ уволить г. Ильминскаго даже во временную командировку въ Туркестанскій край, о чемъ и сообщилъ гр. Толстому. Когда послѣдній увѣдомилъ Туркестанскаго генераль-губернатора о невозможности командировать г. Ильминскаго, Константинъ Петровичъ былъ огорченъ этимъ отказомъ, что ясно видно изъ его резолюціи на отзывѣ министра, которую я имѣлъ случай читать на подлинной бумагѣ. Тогда генераль-губернаторъ чрезъ главнаго инспектора училищъ просилъ Н. Ивановича рекомендовать ему на должность директора Туркестанской учительской семинаріи одного изъ его учениковъ, и выборъ палъ на меня. Въ связи съ этимъ возбуждено было ходатайство о переводѣ меня изъ вѣдомства православнаго исповѣданія въ вѣдомство министерства народнаго просвѣщенія, а такъ какъ открытіе семинаріи въ Ташкентѣ естественно требовало много времени, то на первый разъ учреждена была въ Туркестанскомъ учебномъ округѣ первая должность инспектора народныхъ училищъ, на которую я былъ назначенъ 14 мая 1877 года. — Возвращаясь къ своему разсказу.

Когда остановился въ Казанской пристани пароходъ „Константинъ Кауфманъ“, на которомъ слѣдовалъ генераль-губернаторъ, я отправился на пристань, отстоявшую отъ города въ семи верстахъ. Помню, — что это было въ субботу, часовъ въ 8 утра. Пароходъ только что прибылъ на пристань и выгружался. Когда пассажиры уже сошли съ парохода, я обратился къ адъютанту, сопровождавшему генерала, и сказалъ ему о причинѣ и цѣли своего прибытія. Адъютантъ тотчасъ же доложилъ генералу и вышелъ сказать мнѣ, что генералъ проситъ меня пожаловать къ нему въ 10 часовъ утра въ гостиницу „Комоненъ“, на Воскресенской улицѣ, въ городѣ Казани. Въ назначенный часъ я отправился въ названную гостиницу и, когда обо мнѣ доложили, я вошелъ въ номеръ. Прошедши небольшую переднюю, я увидѣлъ въ слѣдующей комнатѣ спокойно ходившаго невысокаго роста гене-

рала въ казачьемъ короткомъ сюртукѣ. Я поклонился ему и откомендовался. Генералъ спросилъ меня, гдѣ я служу (я занималъ должность доцента при Казанской Академіи) и что преподаю, а затѣмъ онъ сказалъ, что я могу безпрепятственно отправиться въ Ташкентъ, когда будетъ получено распоряженіе министерства народнаго просвѣщенія о переводѣ меня на службу въ Туркестанскій край. Наслышавшись много ужаснаго о необыкновенной жарѣ, бывающей лѣтомъ въ Туркестанѣ, край и объ опасностяхъ пути, я просилъ разрѣшенія у генераль-губернатора отправиться въ дорогу послѣ жаркаго времени, но генералъ успокоилъ меня и сказалъ, что въ концѣ августа большой жары, особенно въ степи, не бываетъ, что каждый, отправляющійся въ Туркестанскій край, имѣетъ достаточно времени по поверстному сроку, чтобы не торопиться дорогой и имѣть необходимый отдыхъ, и что вообще опасаться за дорогу не слѣдуетъ. Затѣмъ онъ просилъ меня передать Н. И. Ильминскому, что желаетъ повидѣться съ нимъ, подавъ мнѣ руку и сдѣлавъ головой небольшой поклонъ. Я вышелъ изъ гостиницы и направился къ г. Ильминскому для передачи ему желанія Туркестанскаго генераль-губернатора...

Это первое мое представленіе нынѣ покойному Туркестанскому генераль-губернатору оставило во мнѣ смутное впечатлѣніе. Помню, что и день тогда былъ пасмурный (кажется, даже и дождь шелъ), и генералъ былъ, повидимому, не веселъ, а я въ значительной степени смутился, потому что до этого времени никогда еще не представлялся военному начальнику. Послѣ Н. И. Ильминскій разсказывалъ мнѣ, что онъ пробылъ у генераль-губернатора довольно долго, много говорилъ съ нимъ объ образованіи инородцевъ въ Россіи и познакомился со взглядомъ Константина Петровича на отношенія послѣдняго къ туземному населенію края — сартамъ и киргизамъ.

22-го іюля 1877 года я выѣхалъ съ семьей изъ Казани на Самару и Оренбургъ и только 23-го августа прибылъ въ Ташкентъ. На другой день я зашелъ въ Управленіе учебными заведеніями, и секретарь управленія, г. Недерица, сказалъ мнѣ, что

генераль-губернаторъ неоднократно спрашивалъ его о времени моего приѣзда и что теперь будетъ очень радъ. Такъ какъ ближайшій четвергъ (день доклада по учебному вѣдомству) падалъ на высокаторжественный день 26-го августа, то секретарь управленія просилъ генераль-губернаторскаго адъютанта доложить генералу о моемъ приѣздѣ и узнать, когда Его Высокопревосходительству угодно будетъ принять меня. Генераль-губернаторъ дѣйствительно былъ обрадованъ (по особой причинѣ) моимъ приѣздомъ и при этомъ спросилъ секретаря, не знаетъ ли онъ меня, что я за человѣкъ. Секретарь сказалъ, что лично не знаетъ меня, такъ какъ самъ онъ служилъ раньше въ другомъ учебномъ округѣ и увидѣлъ меня 24-го августа только въ первый разъ. Эти неоднократные вопросы обо мнѣ, обращаемые къ секретарю, показываютъ, что покойный генераль-губернаторъ всегда интересовался близко знать назначаемыхъ къ нему въ край чиновниковъ. Послѣ я и самъ много разъ слышалъ такіе же вопросы отъ генерала о назначаемыхъ въ край не только учителей гимназій, но и учителей народныхъ училищъ. Достойно замѣчанія, что генераль, узнавъ отъ секретаря о моемъ приѣздѣ, пригласилъ меня къ себѣ къ 11 часамъ 26-го августа. Это было для меня очень лестно, такъ какъ для приема представлявшихся чиновниковъ въ то время у генераль-губернатора были назначены 3 дня въ недѣлю: понедельникъ, среда и пятница, а если эти дни были праздничными, то приема не бывало.

26-го августа, въ 11 часовъ утра я былъ уже на генераль-губернаторской дачѣ, верстахъ въ двухъ отъ города. Въ адъютантскомъ павильонѣ встрѣтилъ меня полковникъ Бор. М. Бергъ и просилъ ожидать возвращенія генераль-губернатора изъ военного лагеря, куда онъ отправился на парадъ по случаю высокаторжественнаго дня. Около 12 часовъ генераль-губернаторъ возвратился. Когда онъ проѣзжалъ въ коляскѣ мимо адъютантскаго павильона, я всталъ и съ открытой головой поклонился ему. Генераль сдѣлалъ подъ козырекъ и, подѣхавъ къ своему помещенію, тотчасъ-же прислалъ за мной дежурнаго адъютанта. Какъ

только я вошелъ на террасу, генераль весьма привѣтливо подошелъ ко мнѣ, подалъ руку, сказалъ, что очень радъ моему приѣзду, и пригласилъ меня завтракать съ собой. Столъ для завтрака былъ уже накрытъ на другомъ концѣ террасы на три куверта. Генераль указалъ мнѣ сѣсть съ правой стороны, а адъютантъ занялъ мѣсто противъ меня по лѣвую руку генерала. Завтракъ состоялъ изъ двухъ холодныхъ блюдъ, послѣ которыхъ генераль предложилъ мнѣ фруктовъ. Фрукты (яблоки, виноградъ и персики) стояли на столѣ въ вазахъ. Я взялъ себѣ персикъ самый верхній, но генераль замѣтилъ, что взятый мною персикъ былъ не самый лучший и потому самъ досталъ со дна вазы лучший персикъ и подалъ его мнѣ. За завтракомъ мы просидѣли около часа, и генераль все время привѣтливо разговаривалъ со мною, спрашивая о Казани, о начальствующихъ лицахъ Казанскаго учебнаго округа и объ отношеніяхъ ихъ къ образованію инородцевъ. Въ этомъ заключалась отличительная манера генерала знакомиться съ новыми лицами, приѣзжавшими въ край на службу, особенно, когда этимъ лицамъ ввѣрялось ответственное дѣло. За завтракомъ, среди обыкновенныхъ разговоровъ, генераль внимательно присматривался и прислушивался къ новому лицу и опредѣлялъ ему цѣну съ точки зрѣнія здраваго смысла, развитія и дѣловитости. Внѣшній лоскъ значенія не имѣлъ въ его глазахъ.

Во время разговора со мной генераль спокойно, но вполне опредѣленно высказалъ, что считаетъ казанскихъ татаръ большими фанатиками и признаетъ, къ сожалѣнію, ихъ вредное вліяніе на туземцевъ Туркестанскаго края. Эта мысль была потомъ выражена въ проектѣ всеподданнѣйшаго отчета его по управленію Туркестанскимъ краемъ въ слѣдующихъ словахъ: „Сообразно съ рѣзкими особенностями, отличающими характеръ татарина отъ прочихъ мусульманскихъ народностей, сложилась и особенная культурная роль мѣстнаго татарскаго населенія, водворившагося въ киргизской степи. Поселеніе въ киргизской степи татаръ, выходящихъ изъ русскаго поволжья и татарскихъ центровъ прежнихъ пограничныхъ окраинъ Имперіи, было результатомъ коммерческихъ

сношеній ихъ съ кочевниками и шло, опираясь на торговые города бывшихъ передовыхъ линій—Орскъ, Оренбургъ, Троицкъ, Петропавловскъ, Семипалатинскъ... и на города Сергіополь, Капалъ, Вѣрный. При постоянныхъ и старинныхъ связяхъ съ кочевьями, сношенія эти не приводили однако къ прочному водворенію татаръ внутри киргизскихъ кочевьевъ, къ устройству осѣдлостей въ самой степи, какъ то происходитъ въ кочевьяхъ, тяготеющихъ къ сартовскому осѣдлому Туркестану. Колонизаціонный результатъ татарской иммиграціи заключаются не въ разливѣ татарской народности по киргизскимъ ауламъ, не въ основаніи степныхъ поселковъ, а почти исключительно въ торгово-промышленной эксплуатаціи кочевниковъ, къ которой присоединяется религиозно-мусульманская пропаганда... Равнымъ образомъ, и татарскіе муллы, хотя имъ удалось создать въ этой полосѣ степей киргизское мусульманство, гораздо болѣе стойкое, организованное, фанатическое, чѣмъ то, какое прививается сартовскими муллами... они еще не составляютъ постоянного населенія, потому что ведутъ свое дѣло, какъ промыселъ, и, обогатившись плодами степного миссіонерства, обыкновенно покидаютъ кочевья, смѣняются вновь прибывшими одноплемениками и затѣмъ либо возвращаются въ свою осѣдную родину, либо примыкаютъ къ одноплеменнымъ пришельцамъ края... Наиболѣе важнымъ результатомъ татарскаго переселенія въ степь можно считать затѣмъ заселеніе городовъ и станицъ Семирѣченской области, въ особенности въ городахъ, гдѣ татары вмѣстѣ съ немногочисленными сартами составляютъ болѣе 25% населенія... Татарскіе муллы стремятся создать себѣ какъ можно болѣе прочную іерархическую роль въ кочевьяхъ... ихъ лучшее средство къ умноженію выгодъ своихъ состоитъ въ увеличеніи числа степныхъ мечетей, управляющихъ духовнымъ воспитаніемъ, паствы подъ ихъ фанатическимъ руководствомъ. Оттого именно ближе къ татарскимъ передовымъ линіямъ можно видѣть почти повсемѣстно уже вполне организованное мусульманство съ присяжными вѣроучителями изъ уфимскихъ и оренбургскихъ татаръ, съ значительнымъ числомъ мечетей татарскаго типа, мусуль-

манство, все болѣе и болѣе приближаемое къ своему образцу, по духу стойкой вражды къ христіанству и вообще къ иновѣрнымъ религіямъ, тогда какъ на другомъ рубежѣ степи, примыкающемъ къ осѣдлому Туркестану, продолжаетъ еще крѣпко жить въ религіозно-нравственныхъ понятіяхъ и вѣрованіяхъ населеніе неискаженное, почти нетронутое фанатизмомъ міросозерцаніе патриархальной эпохи“...

Въ концѣ завтрака генералъ совершенно просто, откровенно спросилъ меня, мирнаго ли я характера. Я отвѣчалъ ему, что ссориться вообще не люблю и умѣю уступать. Тогда генералъ рассказалъ мнѣ подробно, что, по отѣздѣ главнаго инспектора училищъ г. Куна въ Россію, бумаги изъ мѣстной прогимназіи докладывались ему, генералъ-губернатору, секретаремъ Управленія учебными заведеніями г. Недерицей, который сообщалъ въ прогимназію и резолюціи главнаго начальника, какъ попечителя округа. Но въ прогимназіи этого не поняли и думали, что генералъ-губернаторъ, какъ попечитель, долженъ непосредственно сноситься съ инспекторомъ прогимназіи, а что главный инспекторъ училищъ долженъ имѣть дѣло съ училищами, а не съ прогимназіями. Вслѣдствіе такого недоразумѣнія, инспекторъ прогимназіи въ іюлѣ мѣсяцѣ собралъ 20 официальныхъ увѣдомленій секретаря Управленія учебными заведеніями о распоряженіяхъ генералъ-губернатора, касающихся прогимназіи, и возвратилъ ихъ при отношеніи на имя того же секретаря, высказавъ, что, не получивъ никакого увѣдомленія о назначеніи его, секретаря, попечителемъ здѣшняго округа или о передачѣ ему, секретарю, его высокопревосходительствомъ г. Туркестанскимъ генералъ-губернаторомъ попечительской власти, онъ, инспекторъ прогимназіи, въ виду § 6 Высочайше утвержденнаго 30 іюля 1871 г. Устава гимназій и прогимназій, не смѣетъ принять распоряженій секретаря Управленія учебными заведеніями Туркестанскаго края къ подлежащему исполненію и руководству. Этотъ отзывъ со всѣми возвращенными изъ прогимназіи бумагами былъ доложенъ секретаремъ генералъ-губернатору, который нашелъ неумѣстнымъ такой отзывъ

и приказалъ секретарю снова отправить въ прогимназію всѣ возвращенныя бумаги, а инспектора пригласилъ къ себѣ для личнаго объясненія... Какъ объяснялся генералъ съ инспекторомъ, покойный не говорилъ мнѣ, но въ заключеніе благодушно замѣтилъ: „Я надѣюсь, что инспекторъ теперь успокоится и не будетъ больше возвращать въ Управление учебными заведеніями вашихъ*) бумагъ къ нему съ генераль-губернаторскими распоряженіями. Инспекторъ прогимназіи — сказалъ генералъ — человекъ, очевидно, хорошій, но строптивый и не хочетъ помириться съ тѣмъ, чтобы мои распоряженія сообщалъ ему секретарь Управления учебными заведеніями. Теперь вы вступите въ должность главнаго инспектора училищъ, и я надѣюсь, что у насъ дѣло пойдетъ мирно, спокойно“.

Въ объясненіе этого нужно замѣтить, что, какъ только состоялось мое назначеніе въ Туркестанскій край на должность инспектора народныхъ училищъ, главный инспекторъ училищъ г. Кунъ выѣхалъ въ Петербургъ, и исправленіе его должности было поручено приказомъ генераль-губернатора мнѣ, еще не выѣзжавшему изъ Казани. Приказъ этотъ я получилъ еще въ Казани отъ главнаго инспектора, къ которому и выѣзжалъ на пристань, согласно его телеграммѣ. Поэтому генераль-губернаторъ и справлялся у секретаря Управления учебными заведеніями о времени моего приѣзда въ Ташкентъ.

Когда я, по окончаніи изложеннаго разговора, откланивался генераль-губернатору, онъ ласково протянулъ мнѣ руку и пожелалъ поскорѣе свыкаться съ новымъ для меня краемъ.

Весьма характерно для покойнаго генераль-губернатора было то, что онъ очень внимательно относился, вообще, къ лицамъ учебнаго вѣдомства, и въ отношеніи одежды былъ снисходителенъ къ нимъ. Я, напримѣръ, пріѣхалъ въ Ташкентъ безъ мундира и отправился къ генералу въ вицъ-мундирѣ. Генералъ, не смотря на строгое отношеніе военныхъ начальниковъ къ формѣ въ одеждѣ,

*) Т. е. моихъ.

ни однимъ взглядомъ не далъ мнѣ понять моего упущенія, а я вдвойнѣ боялся получить замѣчаніе: былъ тогда высокаторжественный день, и я въ первый разъ представлялся главному начальнику края, военному генералу... Но приемъ покойнаго генераль-губернатора ободрилъ меня, и я возвращался на квартиру вполне успокоеннымъ, съ чувствами самыми лучшими. Доброта Константина Петровича, его ласковый, скорѣе отеческій, чѣмъ начальнический приемъ глубоко запали мнѣ въ душу, потому что для молодого чиновника, пріѣхавшаго въ новый край, въ которомъ не было ни одного знакомаго, такой приемъ былъ особенно дорогъ.

1-го сентября я былъ въ первый разъ съ докладомъ по учебнымъ дѣламъ у генераль-губернатора. При входѣ моемъ въ его кабинетъ (на дачѣ), онъ подалъ мнѣ руку, предложилъ сѣсть на стулъ и во все время доклада былъ благодушенъ и въ отношеніи ко мнѣ ласковъ. Чтеніе докладываемыхъ бумагъ генералъ прерывалъ, останавливался на нѣкоторыхъ подробностяхъ докладовъ моихъ и много разговаривалъ. Не помню, по какому поводу, вѣроятно, по поводу какого-нибудь документа учительницы М — вой, генералъ рассказалъ мнѣ, что отецъ ея находился на службѣ при одной изъ крѣпостей Каспійскаго моря и имѣлъ слабость выпивать. Однажды, въ нетрезвомъ видѣ, онъ написалъ письмо Испанской королевѣ Изабеллѣ, въ которомъ предлагалъ Ея Величеству свою руку и сердце со всѣми своими долгами. Письмо это было вскрыто почтовымъ начальникомъ въ Астрахани и задержано, а самъ М — вой былъ наказанъ двухъ-недѣльнымъ арестомъ... По поводу жизни русскихъ чиновниковъ въ разныхъ углахъ Туркестанскаго края въ первый періодъ пребыванія здѣсь русскихъ, генералъ высказался такъ: „кто здѣсь долго жилъ, тотъ или спивался, или женился на случайной женщинѣ; если же холостой человекъ удерживался отъ пьянства и не увлекался такой женитьбой, то это значило, что онъ былъ человекъ съ характеромъ“. По окончаніи доклада, генералъ снова подалъ мнѣ руку, проводилъ изъ кабинета на террасу и здѣсь еще поговорилъ нѣсколько о ташкентскомъ климатѣ. Указавъ на ростки зелени на таловой

жерди, привязанной, въ видѣ загородки, къ колышку на берегу небольшого водоема, около террасы генеральскаго помѣщенія, онъ обратилъ мое вниманіе на это явленіе и сказалъ: „вотъ какой здѣсь климатъ, что и на простыхъ палкахъ растутъ листья“...

7-го сентября я снова былъ съ докладомъ у генерала. Сначала онъ не подаль мнѣ руки, — должно быть, былъ не въ духѣ. Поэтому и во время доклада никакихъ разговоровъ, не вызываемыхъ бумагами, не было. По окончаніи доклада, генераль подалъ мнѣ молча руку*), и я вышелъ изъ кабинета его.

15-го сентября я былъ любезно встрѣченъ генераломъ. Онъ разспрашивалъ меня о моемъ здоровьи и привыкаю ли я къ Ташкенту. По этому поводу онъ разсказалъ, что въ Ташкентѣ всякому новому чиновнику приходится скучать три года, послѣ которыхъ каждый новичекъ будетъ уже съ трудомъ разставаться съ Туркестанскимъ краемъ. „Бывали случаи, говорилъ онъ, что прослужившіе въ Ташкентѣ три года спѣшили уѣхать отсюда въ Россію, но начинали тамъ скучать и снова обращались къ нему съ просьбой о принятіи ихъ на службу**). Когда разговоръ случайно коснулся Казанскаго губернатора Скарятинна, то генераль-губернаторъ высказался, что онъ не любитъ Скарятинна за то, что Скарятинъ распустилъ въ Петербургѣ глупую сплетню объ очень строгихъ будто бы отношеніяхъ его, Кауфмана, во время управленія сѣверо-западнымъ краемъ, къ польскимъ ксендзамъ. Генераль разсказалъ и подробности этой сплетни, но я боюсь перенутать разсказъ и потому ничего не говорю объ этомъ. Затѣмъ зашла рѣчь о главномъ инспекторѣ училищъ А. Л. Кунѣ***),

*) Прошу обратить вниманіе читателей на неоднократное упоминаніе о томъ, что генераль подалъ мнѣ руку, или не подалъ. Здѣсь дѣло не въ мелочности моего самолюбія, а въ томъ, что генераль-губернаторъ, занимающій исключительное положеніе въ краѣ, не всегда и не каждому подаетъ руку и этимъ показываетъ свое вниманіе или нерасположеніе къ лицу, съ которымъ онъ имѣетъ дѣло въ данную минуту.

**) Психологія этого факта понятна: въ три года связи съ прежнимъ мѣстомъ службы, особенно при тогдашнихъ путяхъ сообщенія съ Россіей и отдаленности Туркестанской окраины, могли быть порваны, и новичекъ постепенно привыкалъ къ условіямъ жизни и службы въ новомъ мѣстѣ.

***) Скончался въ Вилен. уч. округѣ въ должности помощника попечителя округа.

и генераль-губернаторъ сказалъ: „хотя Кунъ русской грамотѣ недостаточно выученъ, но за его хлопотливую дѣятельность я все-таки благодаренъ ему“.

Докладывалась бумага о приключеніи съ дѣвицей К. и просьба жены капитана*) о назначеніи послѣдней учительницею въ какой-нибудь другой городъ, чтобы не быть въ одномъ городѣ съ мужемъ своимъ. Жена капитана желала имѣть аудіенцію у генерала, и генераль пожалѣлъ ее, когда я разсказалъ ему, что она приходила ко мнѣ и плакала, но объясняться съ ней не пожелалъ, сказавъ: „я боюсь бесполезно прослезиться“.

22-го сентября, во время доклада, генераль оригинально разсказалъ мнѣ, что онъ зналъ о дѣвицѣ Кал—ой, и еще забавнѣе — объ устройствѣ вентилятровъ по системѣ Глинки-Маврина. При этомъ онъ смѣялся самымъ добродушнымъ смѣхомъ, такъ что мое положеніе было весьма затруднительно: смѣяться было не особенно удобно, а удерживаться отъ смѣха очень трудно.

6-го октября генераль уже переѣхалъ въ городской домъ. Когда я вошелъ къ нему съ докладомъ, онъ встрѣтилъ меня съ веселымъ взглядомъ и сообщилъ мнѣ только что полученное имъ извѣстіе о побѣдѣ Кавказской арміи надъ арміей Мухтара-паши. Затѣмъ онъ говорилъ объ ошибкахъ въ Дунайской арміи и называлъ *оттскимъ* весь планъ войны. Ошибки нашей арміи онъ приписывалъ странному для него убѣжденію русскихъ военачальниковъ въ слабости турокъ. „Со временъ Петра (на Прутѣ), говорилъ онъ, турки постоянно доставляли непріятности русскимъ, но русскіе до сихъ поръ не научились изъ этихъ историческихъ уроковъ. Всемирная исторія не представляетъ намъ примѣровъ, чтобы какой-нибудь народъ не защищался даже и тогда, когда непріятель хочетъ овладѣть его столицей. Ошибка русскихъ не простительна по отношенію къ болгарамъ, которыхъ мы, русскіе,

*) Съ ней дурно шло мужъ, и потому она просила назначить ее учительницею въ Чимкентъ, чтобы отсюда потомъ съ первымъ попутчикомъ уѣхать въ Россію. Вотъ какія положенія встрѣчались: нужно и несчастную особу устроить, и учебное дѣло въ то же время пожелать.

вслѣдствіе малочисленности нашей арміи, не можемъ защитить отъ разсвирѣпѣвшихъ турокъ“. Османа-пашу покойный называлъ умнымъ генераломъ, а турокъ вообще храбрыми и хорошо дерущимися. При этомъ генералъ замѣтилъ вообще, что мы, русскіе, всегда съ трудомъ побѣждали турокъ, а персовъ легко, но что тѣ же персы легко побивали турокъ. Объясненіе такого интереснаго съ точки зрѣнія военной исторіи факта генералъ поставилъ вопросомъ и указалъ по этому поводу на другой примѣръ, что русскіе легко разбивали англичанъ, а французовъ съ трудомъ, между тѣмъ какъ французы были легко побиваемы англичанами. При этомъ генералъ сказалъ, что объясненіе такого факта кроется, очевидно, въ характерѣ этихъ націй и прибавилъ, что французы предъ вступленіемъ въ бой всегда пьютъ, а русскіе никогда за исключеніемъ, впрочемъ, одного полководца, который всегда выпивалъ, когда завязывалось жаркое дѣло... По этому случаю генералъ замѣтилъ, что онъ старается ввести въ Туркестанскихъ войскахъ въ употребленіе чай вмѣсто водки, такъ какъ водка въ такомъ жаркомъ климатѣ особенно вредна, а чай — напитокъ безобидный и полезный*).

Трудно невоенному человѣку разобраться въ этомъ вопросѣ. Изъ описаній разныхъ сраженій русскихъ съ турками (см. Русскую Старину и Русский Архивъ) выходитъ какъ бы другое заключеніе; но тѣмъ не менѣе имѣютъ значеніе, и слѣдующія слова Правительственнаго Вѣстника отъ 29 октября 1894 г. № 237, въ замѣткѣ: „Заслуги Россіи въ борьбѣ съ Востокомъ“, по поводу сообщенія генералъ-маіора Мадрасской арміи Торреля, въ засѣданіи англо-русскаго литературнаго общества, именно: „До Суворовскихъ побѣдъ, въ царствованіе Императрицы Екатерины II,

*) Во время Хивинскаго похода такое распоряженіе было сдѣлано по представленію главнаго отряднаго врача ст. сов. Суворова, и командующій войсками генералъ Кауфманъ категорически запретилъ выдачу водки войскамъ даже въ праздникъ Пасхи, отпразднованной въ пустынѣ 8 апрѣля 1873 г. Не уступилъ тогда генералъ Кауфманъ и представленіямъ нѣкоторыхъ начальниковъ частей и даже приказалъ опечатать водку у маршантовъ на первые три дня праздника. (Окраина, за 1898 г. № 72, ст. „Походъ въ Хиву“).

турки — вѣковые побѣдители и ужасъ европейскихъ странъ — не знали страха предъ европейскимъ оружіемъ и войсками. Суворовъ первый разбилъ ихъ самоувѣренность, заставивъ трепетать предъ собою даже грозные отряды янычаръ“.

„Сила турокъ два вѣка тому назадъ заключалась, во-первыхъ, въ огромномъ преимуществѣ, какое представляли турецкія войска въ отношеніи многочисленности, и во-вторыхъ — въ превосходной кавалеріи. Если европейскимъ арміямъ трудно было бороться съ турецкою пѣхотою, оказывавшеюся всегда въ 3—4 раза многочисленнѣе противника, то въ отношеніи кавалеріи, поражавшей своею ловкостью, смѣлостью и быстротою натиска, условія борьбы усложнялись до крайности, такъ какъ ни однимъ изъ перечисленныхъ качествъ европейская кавалерія того времени не отличалась. Съ тѣхъ поръ обстоятельства совершенно измѣнились: турки могутъ еще похвалиться пѣхотою, но не конницею“.

Правъ ли былъ покойный генералъ въ своемъ отзывѣ о столкновеніяхъ русскихъ войскъ съ войсками французовъ и англичанъ, я судить не берусь, но думаю, что мнѣніе покойнаго походить скорѣе на отвлеченіе, чѣмъ на дѣйствительность. Г.г. военные лучше могутъ разсудить это...

Во время этого доклада имѣлъ мѣсто слѣдующій случай: было заготовлено отношеніе на имя министра народнаго просвѣщенія объ исходатайствованіи Высочайшаго разрѣшенія на оставленіе ученика Покровскаго на третій годъ въ томъ же классѣ. Въ этой бумагѣ генералъ своей рукой сдѣлалъ добавленіе и вмѣсто „учениковъ“ написалъ „ученикъ“. Принявъ бумагу, я замѣтилъ опіску и сказалъ объ этомъ генералу. Онъ исправилъ опіску и сказалъ: „Благодарю, а то такъ бы и пошла бессмыслица къ министру“. По окончаніи доклада, когда я откланялся генералу, онъ снова спросилъ меня, привыкаю ли я, особенно моя жена, къ Ташкенту. При этомъ онъ съ благодушною улыбкой замѣтилъ, что жены пріѣзжающихъ въ Ташкентъ чиновниковъ часто нелютъ своихъ мужей за переѣздъ въ такую даль и глушь...

Подобные разговоры генералъ Кауфманъ умѣлъ вести и

поддерживалъ мастерски: онъ отлично вникалъ въ положеніе чиновковъ, съ каждымъ умѣлъ говорить соотвѣтственнымъ языкомъ, добродушно и любезно, разумѣется, когда самъ бывалъ въ духѣ и не озабоченъ своими административными дѣлами; даже о семейныхъ дѣлахъ чиновниковъ онъ любилъ поговорить, а иногда и пошутить, но не обижая этимъ своего собесѣдника. Извѣстный художникъ В. Верещагинъ, находившійся одно время въ Туркестанскомъ краѣ и имѣвшій случай бывать въ присутствіи генерала Кауфмана, заявилъ печатно о его склонности добродушно поговорить и пошутить въ свободныя отъ дѣловыхъ занятій минуты. Строгий на видъ и на словахъ, замѣчаетъ г. Верещагинъ, Туркестанскій генералъ-губернаторъ К. П. фонъ-Кауфманъ былъ въ сущности очень добрѣ. Въ Самаркандскомъ походѣ онъ обыкновенно долго задерживалъ насъ за столомъ, — вѣрнѣе сказать — за скатертью, потому что мы сидѣли и лежали прямо на землѣ — разными разсказами изъ прошлаго и настоящаго своей жизни. Всѣмъ болѣе или менѣе приходилось быть жертвою его, но такъ какъ онъ былъ прекрасный человекъ, то никому и въ голову не приходило претендовать на это. Какъ-то въ послѣдней бесѣдѣ генералъ выразился, что въ отрядѣ не мало людей, любящихъ поговорить. Да, ваше превосходительство, они всѣ замѣчены и отмѣчены по нумерамъ: parlato 1, parlato 2 и т. д. Можетъ ли быть? Кто же первый? — Михайловъ. Генералъ очень смѣялся. Ну, а второй? — Отвѣта не послѣдовало, и генералъ, понявъ, что parlato № 2 былъ онъ самъ*).

13-го октября передъ докладомъ мнѣ пришлось долго дожидаться приѣма, потому что передо мной къ генералъ-губернатору входили съ дѣлами, одинъ за другимъ, два неизвѣстные мнѣ генерала. Вѣроятно, разговоръ съ генералами разстроилъ благодушнѣйшаго Константина Петровича. Мой докладъ послѣ ухода генераловъ продолжался три четверти часа; генералъ читалъ молча, держа при этомъ руки въ карманахъ. Читая донесеніе Самарканд-

* См. Русская Старина 1890 г. декабрь. «Изъ воспоминаній художника В. В. Верещагина», стр. 786.

скаго врача объ училищномъ зданіи, генералъ-губернаторъ остановился на названіи вентиляторовъ „васиздасами“ и разсказалъ мнѣ, что такое названіе утвердилось за вентиляторами съ 1813 г., когда нѣмцы, вступившіе въ Парижъ, съ изумленіемъ смотрѣли на вентиляторы и спрашивали: Was ist das? Послѣ этого у нѣмцевъ вентиляторы такъ и остались подъ названіемъ „васиздасъ“. Прочитавъ донесеніе того же врача, генералъ обратилъ вниманіе на заявленіе его о томъ, что въ классной комнатѣ на каждого ученика должно быть не менѣе 16-ти кубическихъ аршинъ воздуха. Это заинтересовало его, и онъ просилъ меня узнать, если можно, на какомъ основаніи существуетъ такое положеніе. Слѣдовавшій за тѣмъ контрактъ по найму дома подъ училище онъ не сталъ читать, а прямо подписалъ его, когда узналъ, что контрактъ уже прочитанъ мною. По поводу жизни пансіонеровъ генералъ замѣтилъ, что, предъ отправленіемъ ихъ ко сну, имъ нужно давать съ полчаса для освѣженія ихъ головъ послѣ умственного напряженія. Подписывая приказъ о назначеніи на службу учительницы Меньшиковой, онъ спросилъ: „она еще не пріѣхала?“ я отвѣтилъ: „нѣтъ еще“. Тогда генералъ снова спросилъ: „почему же ей назначено жалованье съ 15-го октября?“ Я сказалъ: „такъ распорядился главный инспекторъ училищъ*“, — и генералъ замолчалъ. По поводу учениковъ-инородцевъ генералъ высказалъ свое желаніе, чтобы дѣти инородцевъ обучались совмѣстно съ русскими, въ одной школѣ и при этомъ добавилъ: „генералъ Абрамовъ**“) устроилъ такъ, что инородцы учатся въ Самаркандѣ отдѣльно отъ русскихъ, въ томъ предположеніи, что сначала нужно пріучить ихъ къ чужой школѣ, а потомъ уже и соединить

*) То есть г. Кунъ.

***) Александръ Константиновичъ Абрамовъ былъ военнымъ губернаторомъ сначала въ Самаркандѣ, потомъ въ Маргеланѣ. Передъ назначеніемъ въ край Михаилъ Григорьевичъ Черняевъ на постъ генералъ-губернаторскій, А. К. Абрамовъ исправлялъ должность генералъ-губернатора, и я лично бывалъ у него съ докладами по учебному ведомству. Это былъ человекъ хорошаго здраваго смысла, но безъ широкаго образованія и потому едва ли могъ всесторонне разсудить о такомъ специальномъ вопросѣ, какъ образованіе инородческихъ дѣтей.

съ русскими... Но это едва ли удастся: что сразу упустили, то послѣ поправить трудно. Мы хотѣли было открыть для туземцевъ училище въ Ташкентѣ, но намъ это не удалось"... Вообще, нужно замѣтить, что покойный генералъ-губернаторъ постоянно и съ убѣжденіемъ держался того взгляда, что дѣтей инородцевъ необходимо обучать *совмѣстно* съ русскими дѣтьми. Послѣ него этотъ взглядъ былъ оставленъ, и въ настоящее время для дѣтей туземцевъ существуютъ особыя школы въ разныхъ мѣстностяхъ края, хотя въ нѣкоторыхъ городахъ существуетъ и совмѣстное обученіе ихъ съ русскими дѣтьми. Въ заключеніе этого доклада генералъ, какъ бы желая объяснить мрачное свое настроеніе, сказалъ, подавая мнѣ руку: „какъ сегодня вдругъ стало холодно!... Впрочемъ еще будутъ красные дни“...

17-го октября я былъ съ экстреннымъ докладомъ у генерала. Поводомъ къ этому послужило представленіе главнаго инспектора училищъ, кол. сов. Куна, къ чину статскаго совѣтника. Подробности этого представленія интересны тѣмъ, что не генералъ-губернаторъ возбудилъ этотъ вопросъ, а самъ г. Кунъ прислалъ заготовленное имъ же самимъ въ Петербургѣ письмо на имя г. министра о награжденіи его, Куна, чиномъ не въ очередь. Въ дѣлахъ управленія учебными заведеніями сохранилась, конечно, переписка по этому вопросу. Даже добрейшій генералъ задумался надъ доставленнымъ ему мною письмомъ и, чтобы скрыть свои мысли, сказалъ: „представленіе это надо передѣлать; я оставляю его у себя“. Сказавъ это, генералъ пригласилъ меня къ своему завтраку. За завтракомъ онъ былъ любезнымъ хозяиномъ и пріятнымъ собесѣдникомъ. Онъ разсказалъ между прочимъ два анекдота: одинъ анекдотъ касался министра Персидскаго двора, а другой — поданной ему туземцемъ жалобы на то, что сынъ его, проданный одному сарту въ бачи, служилъ вмѣстѣ съ тѣмъ и другому, а между тѣмъ онъ, отецъ, надбавки за это не получилъ*).

*) Рѣчь идетъ объ известномъ среди осѣдлыхъ туземцевъ Туркестанскаго края пороѣ (бачебазми), орудіемъ котораго служатъ молодые мальчики. См. объ этомъ пороѣ въ моей книгѣ «Сарты» выш. 1.

Со мной вмѣстѣ за завтракомъ сидѣли: правитель канцеляріи Камергеръ Каблуковъ и начальникъ суднаго отдѣленія областного управленія, по фамиліи тоже Каблуковъ. Второй Каблуковъ при этомъ разсказалъ изъ своей практики случай о семидесяти-лѣтнемъ сартѣ, обвинявшемся въ очень сложномъ и безнравственномъ преступленіи. Виновнаго приговорили по суду общества на три года въ тюрьму. Старикъ жаловался на несправедливость этого приговора и потому обратился въ русскій судъ, но русскій судья отклонилъ эту жалобу. Генералъ со смѣхомъ воспроизвелъ прошеніе туземца и въ заключеніе съ ироническою улыбкой прибавилъ, что туземецъ просилъ праваго и милостиваго суда.

20-го октября когда начался докладъ, генералъ прежде всего возвратилъ мнѣ заготовленное отъ его имени ходатайство о награжденіи г. Куна, виѣ правилъ, чиномъ статскаго совѣтника и сказалъ при этомъ: „я не могу ходатайствовать виѣ закона. Министръ уже разъ отказалъ мнѣ въ моемъ ходатайствѣ, потому что оно было незаконно; значить, съ моей стороны была сдѣлана ошибка, а повторять заведомо ошибки мнѣ не хочется; я готовъ просить за Куна, но желаю, въ тоже время, соблюдать и законъ. Мнѣніемъ Государя я дорожу, а въ отказѣ министра указано, что Государь обращаетъ вниманіе на очень щедрое награжденіе чинами въ Туркестанскомъ краѣ“. „Не знаете-ли, спросилъ онъ меня, какую награду получилъ Кунъ виѣ правилъ?“ Я отвѣтилъ, что точно не знаю, но, кажется, — чинъ коллежскаго совѣтника. Тогда генералъ сказалъ: „ну, значить, ходатайствовать нельзя; пусть ждетъ очередь“. На переданной мнѣ генераломъ бумагѣ было написано, чтобы доставить справку о томъ, какую награду въ послѣдній разъ и когда именно получилъ г. Кунъ. Такой оборотъ ходатайство г. Куна о самомъ себѣ получило потому, что генералъ изъ дѣла Управленія учебными заведеніями, увидѣвъ упомянутый отказъ министра народнаго просвѣщенія.

Говоря о рисованіи по поводу министерскаго запроса о томъ, въ какой степени можно усилить преподаваніе этого искусства въ классическихъ гимназіяхъ, генералъ, послѣ долгихъ разсуж-

деній со мною на эту тему, приказавъ мнѣ заготовить отвѣтъ министерству въ томъ смыслѣ, чтобы уроки рисованія считались обязательными до четвертаго класса *оклочно*, такъ какъ въ этомъ возрастѣ учащіеся мальчики не могутъ еще самостоятельно опредѣлять свои склонности и такъ какъ способность, или неспособность учениковъ къ рисованію не можетъ еще опредѣленно обнаружиться въ возрастѣ третьяго класса (13—14-ти лѣтъ). А когда я замѣтилъ, что въ министерскомъ запросѣ уже предрѣшенъ этотъ вопросъ въ смыслѣ обязательности рисованія только до третьяго класса гимназій, то генералъ сказалъ, что ему не будетъ стыдно, если его мнѣніе не будетъ уважено въ министерствѣ, и прибавилъ, обращаясь ко мнѣ, вопросительно: „вѣдь, насъ съ вами просятъ высказать наше откровенное мнѣніе, а мы додумались именно до такого рѣшенія совершенно непринужденно, тщательно обсудивши предложенный вопросъ?“ Я сказалъ: да. Тогда генералъ сказалъ: „ну, такъ и напишемъ мы свое откровенное мнѣніе, а тамъ, въ министерствѣ, пусть рѣшаютъ, какъ знаютъ“. Весь этотъ разговоръ былъ веденъ покойнымъ Константиномъ Петровичемъ такъ спокойно и задумчиво, что произвелъ на меня пріятное и сильное впечатлѣніе, и я живо припоминаю его болѣе чѣмъ черезъ десять лѣтъ.

По поводу слѣдующаго доклада о количествѣ воздуха, потребномъ для каждаго ученика въ классной комнатѣ, генералъ замѣтилъ, что представленны мною различныя мнѣнія ученыхъ по этому вопросу даютъ ему право думать, что эти мнѣнія произвольны, что каждый ученый думаетъ объ этомъ, какъ ему угодно, а опредѣленнаго закона для этого, очевидно, нѣтъ. По этому поводу онъ замѣтилъ, также, что и въ вопросахъ чисто врачебныхъ на европейскихъ врачей не всегда можно полагаться и рассказалъ слѣдующее: „на Кавказѣ я былъ раненъ въ ногу. Рана загноилась, и врачи рѣшили раненую ногу отнять. Услышавъ о такомъ рѣшеніи одинъ туземный врачъ, мусульманинъ, пришелъ ко мнѣ и сказалъ, что берется вылѣчить мою раненую ногу. И, разумѣется, согласился испробовать лѣчение туземца, тѣмъ

болѣе, что отрѣзать ногу можно было и послѣ этого опыта... И—что-же? сказалъ генералъ съ улыбкой... Вотъ, смотрите: — обреченная на смерть нога живетъ до сихъ поръ и дѣйствуетъ“... Прочитавъ поданную ему адъютантомъ во время доклада телеграмму о военныхъ дѣйствіяхъ нашихъ на Кавказѣ, генералъ сказалъ: „не понимаю хорошенько..., но все равно, — лупцовку туркамъ задають“. Этимъ докладъ мой кончился.

✓ 27-го октября, на докладѣ были представлены къ подписанію генерала двѣ важныя бумаги: одна объ обязательности рисованія, если не во всѣхъ классахъ среднихъ учебныхъ заведеній, то, по крайней мѣрѣ, въ первыхъ четырехъ классахъ, но не въ *трехъ*, какъ предположила комиссія, Высочайше назначенная, подъ предсѣдательствомъ д. ст. сов. Рязанова. Въ отношеніи генералъ-губернатора на имя г. министра народнаго просвѣщенія, на основаніи подробнаго выясненія этого вопроса, во время предыдущаго доклада, было написано: признавая за обученіемъ рисованію большое образовательное значеніе, я не только соглашаюсь съ заключеніемъ названной комиссіи о необходимости включенія рисованія въ число обязательныхъ предметовъ обученія въ первыхъ трехъ классахъ среднихъ учебныхъ заведеній, но и убѣжденъ, что въ интересахъ общаго образованія, получаемого въ нашихъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, было бы весьма полезно распространить обязательность обученія этому искусству на всѣ классы гимназій и прогимназій (какъ мужскихъ, такъ и женскихъ) и, по меньшей мѣрѣ, на первые четыре класса этихъ заведеній. Убѣжденіе свое я основываю на слѣдующихъ соображеніяхъ:

1) всѣ душевныя наши способности, принимая живое участіе въ нашей психической дѣятельности, взаимно помогаютъ одна другой; каждая изъ этихъ способностей требуетъ равномернаго развитія, чтобы общая взаимная ихъ дѣятельность сопровождалась болѣею гармоніей въ своемъ проявленіи и большимъ успѣхомъ; поэтому и наше воображеніе должно получать такое-же сравнительно законченное развитіе, какое дается въ нашихъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ другимъ способностямъ учащихся:—разсудку,

памяти и пр., образование и развитие которых последовательно продолжается в течение всего курса названных заведений;

2) недостаточное развитие воображения, сравнительно с развитием других наших душевных способностей, представляет собою не только психически-неправильное явление, но часто вредно отзывается на всей духовной деятельности субъекта: нередко случается встречать в жизни, что люди с сильным разумом и с обширной памятью, но не обладающие в соответствующей степени развитым воображением, оказываются несостоятельными в решении многих вопросов, как теоретических, так и практических; недостаточно развитое воображение всегда значительно ослабляет силу нашей мысли. Воображение одинаково необходимо, как художнику и поэту, так и гению науки; оно помогает нам во всех сферах нашей духовной деятельности; не только при изучении искусств и художеств, но и при занятиях математикой и языкознанием воображение оказывает нам неоценимую услугу, помогая нашей мысли живо представлять самое неочевидное; кроме того, воображение, содействуя расширению нашего умственного горизонта, окрыляет наш ум и тем спасает его, как в жизни, так и в науке от грубого материализма, столь нежелательного в нашем молодом поколении. А так как развитию воображения при современной системе воспитания и образования в наших учебных заведениях содействует обучение рисованию, то я и нахожу весьма полезным распространение обязательности обучения этому искусству, если не на все классы наших гимназий и прогимназий, как мужских, так и женских, то, по крайней мере, на первые четыре класса этих заведений. Высказывая желание распространить обязательность обучения рисованию, по крайней мере, и на четвертый класс средних учебных заведений, я имѣю в виду, что:

а) по установленному уставом средних учебных заведений, возрасту учащихся в этих заведениях в четвертом классе, гораздо больше и решительнее, чем в третьем, определяются

способности учащихся, которые с пятого класса гимназий могут уже больше сознательно продолжать свои занятия в учебном заведении и заканчивать свое общее образование;

б) что дети мужского пола, учащиеся в гимназиях и прогимназиях, нередко четвертым именно классом или совершенно заканчивают свое общее образование, или же переходят для его продолжения в другие специальные учебные заведения. В обоих же последних случаях полученный учащимися в гимназиях и прогимназиях больший (сравнительно с трехгодичным курсом обучения) навык в рисовании всегда принесет им несомненную пользу в будущем. В заключение приведенных оснований своего убеждения относительно распространения обязательности обучения рисованию, если не на все, то, по крайней мере, на первые четыре класса наших средних учебных заведений, я позволю себе заметить, что было бы вообще весьма желательно видеть в каждом, получающем общее образование, субъекте большее знакомство с законами рисования, что достижимо только при большем, сравнительно с предполагаемым Высочайше назначенной комиссией, сроке обязательного обучения этому искусству в гимназиях и прогимназиях.

Прочитав представленное мною отношение, генералъ, очевидно довольный, подписал его молча. Обыкновенно, когда составленные, от его имени, бумаги не нравились ему, онъ собственной рукой измѣнялъ ихъ текстъ и приказывалъ переписать, или передѣлать къ слѣдующему докладу.

Второю важною бумагою, представленною къ подписи генерала, было письмо на имя г. министра съ просьбой о награждении главного инспектора Куна чиномъ статскаго совѣтника. Письмо это генералъ подписалъ и ни слова не сказалъ, считая, очевидно, неудобнымъ говорить что-нибудь не въ пользу искательства г. Куна.

Въ заключение доклада генералъ былъ разговорчивъ и любезенъ, шуточно говорилъ о ташкентскихъ дождяхъ и ташкентской мостовой. Сравнивая то и другое съ дождями и мостовыми внут-