

U331
324

УЧ-
327

ОЧЕРКЪ РУССКОЙ СЛОВЕСНОСТИ

XVIII СТОЛѢТІЯ.

СОЧИНЕНИЕ

Д. СТРЕКАЛОВА.



МОСКВА.

ВЪ ТИПОГРАФІИ АВГУСТА СЕМЕНА,

пго Императорской Медико-Хирургической Академіи.

1837.

ПЕЧАТАТЬ ПОЗВОЛЯЕТСЯ

съ шѣмъ, чтобы по оппечатаніи представлено было
въ Ценсурный Комитетъ узаконенное число экземпляровъ.
Москва, Августа 13-го дня, 1837 года.

Цензоръ В. Булыгинъ.



2007113171

В В Е Д Е Н И Е.

Искусство есть олицетворение идей изящного, иначе, проявление творческой деятельности нашего духа. Духъ безконечный, для видимаго проявленія, необходимо долженъ подчиниться условіямъ міра феноменального. Какія-жъ эти условія? Пространство и время. Искусство, развивающееся въ пространствѣ, облекается въ известные *образы*: отсюда художества *образовательныя*: Зодчество, Ваяніе, Живопись. Являясь во времени, независимо отъ пространства, искусство выражается въ звукахъ: это Музыка. Наконецъ, когда формою для проявленія идей Изящного служитъ *слово*, и образъ и звукъ вмѣстѣ, тогда рождаются искусства *словесныя*.

Но слово имѣеть болѣе обширное значеніе. Человѣкъ, гражданинъ двухъ міровъ, живетъ, можно сказать, двумя жизнями — виѣшнею, наравнѣ со всей природой, и внутреннею, духовною, проявляющеюся въ мышлениі, нравственному дѣйствованію и чувству художественному: эта внутренняя жизнь поставляетъ его на спечень существа разумно-свободнаго, царя природы видимой. Поэтому, одною какъ-бы часію принадлежитъ

VI

человѣкъ міру феноменальному , другою — духовному ; оно звено , связующее оба міра . Таниспвениа въ немъ связь двухъ частей прошивоположныхъ , связь тѣла и духа , — по несомнѣнна , какъ образующая одно цѣлое , недѣлимо . Эта связь principio необходимосни взаимнаго проникновенія духа нашего со виѣшней природою . Мы спремимся перенести міръ видимый въ свое разумѣніе — и , наоборотъ , вдохнушъ свою мысль во все наше окружющее , сообщиши всѣй природѣ , особенно существамъ намъ подобнымъ , легче и лучше наше понимающими . Для первого спремленія — возоздать въ себѣ міръ видимый , есть орудія : зрѣніе , способность воспріятія чрезъ него *спектаклѣній* и способность *представленія* ; есть и гошовыя формы : образы самыхъ предметовъ , наше окружющихъ . Гдѣ-жъ средства проявленія мысли во виѣшности ? Намъ свыше даровано слово , какъ орудіе и вмѣстѣ форма мысли . Если слово необходимо для явленія мысли во виѣшности , то оно не есть произвольное изобрѣтеніе человѣка , постепенно совершиенствовавшееся , оно первыхъ восклицаній (междоменій) до спремемы языка , какъ утверждали нѣкоторые — пѣть , оно должно быти современно первому раскрытию разума , какъ необходимая для этого форма , слѣд . , современно первому человѣку . Въ этомъ отношеніи , важный смыслъ имѣетъ священное сказаніе Мопсса (1) : « и всяко , еже аще нарече Адамъ душу живу ,

(1) Вѣтия , гл . 2 .

сіе имя ему; и нарече Адамъ имена всѣмъ скошомъ, и всѣмъ пишишь небеснымъ, и всѣмъ звѣремъ земнымъ...» Первенецъ-человѣкъ, явившійся въ свѣтъ съ полнымъ развитіемъ разума, при первомъ взглядѣ на природу, устремилъся запечатлѣть свою мысль на всемъ окружающемъ, и запечатлѣлъ ее — словомъ.

Таково высокое значеніе слова, какъ слѣдствія врожденной въ насъ необходимости сообщающей духомъ съ видимою природою. Въ этомъ смыслѣ, оно должно быть разсматриваемо параллельно съ умственной жизнью человѣчества.

По мѣрѣ илого, какъ родъ человѣческій, размножаясь и разсѣляясь по лицу земли, образовывалъ отдельные массы людей, народы, которые, находясь подъ влияніемъ своей мѣстности, принимали особяя видопрѣмененія, сохраняя, разумѣется, слѣды своего общаго происхожденія — и самое слово, подчиняясь тому-же влиянію, хотя въ сущности пребывало неизмѣннымъ, но принимало особый характеръ, особяя формы, распадалось на отдельные языки. Слѣд., языкъ есть *явленіе слова въ народѣ*.

Различныя явленія духа человѣческаго въ словѣ, или духа народнаго въ отдельномъ языке, образующіе міръ словесный — *словесность* вообще, или словесность какого либо народа въ особенности (1). Изъ этого видно

(1) Здѣсь я разумѣю словесность въ смыслѣ литературы, а не науки.

VIII

Что въ словесности должно различать духъ народа, его умственное развитие, какъ содержаніе, и языкъ, какъ выраженіе.

Законы духа нашего неизмѣнямы: слѣд., они должны повторяться во всѣхъ его явленіяхъ, не смотря на влияніе мѣстности. Поэтому, произведенія словесныя всѣхъ народовъ должны являться въ однѣхъ общихъ формахъ. Какія-жъ эти формы?

Въ нашей духовной природѣ три силы: познавательная, умъ; желательная или дѣятельная, воля; наконецъ, художественная или творческая, имѣющая основаніемъ внутреннее *чувство*, чувство изящаго, и орудіемъ *фантазію*, творческое воображеніе. Всѣ явленія нашего духа должны испытать влияніе духовныхъ эпіхъ дѣятелей, слѣд., и явленіе мысли въ словѣ. Но влияніе это не можетъ быть вполнѣ уравновѣшено: которыйнибудь изъ трехъ дѣятелей преобладаетъ. Одни произведенія словесныя, творимыя подъ преимущественнымъ влияніемъ ума, образуютъ 1) область *наукъ*, изслѣдующихъ то, что *есть*; другія, подъ преимущественнымъ влияніемъ воли, — 2) область *Красортгія*, предлагающаго вмѣстѣ съ тѣмъ и то, что *должно быть*, для нравственной пользы человѣчества; третія, подъ преимущественнымъ влияніемъ фантазіи, — 3) область *Поэзіи*, которая, отражая жизнь дѣйствительную, преобразуешь ее — и творить новый міръ, *идеально-возможный*.

Науки, какъ известно, не принадлежатъ къ литературѣ въ собственномъ смыслѣ: ее сославляюшъ про-

изведенія Краснорѣчія и Поэзіи, т. е., такъ называемой, *изящной словесности*. Но, обозрѣвая какую либо словесность, необходимо коснуться и успѣховъ наукъ, говоря вообще о состояніи просвѣщенія извѣстной эпохи, просвѣщенія, опредѣляющаго и направляющаго литературу.

Произведенія изящной словесности имѣютъ еще рѣзкое между собою различіе, вслѣдствіе котораго распадаются на нѣсколько родовъ. Два главныхъ и единственныхъ поприща для дѣятельности нашего духа: природа виѣшняя и собственныій міръ его, міръ нашихъ внутреннихъ помысловъ и чувствованій. Когда духъ нашъ обращается ко виѣшности, созерцаешь ее — и свои наблюденія возсоздаешь въ художественныхъ поэтическихъ произведеніяхъ, тогда является *Эпопея*. При обратномъ-же спремленіи духа, при его самоуглубленіи, въ области Поэзіи рождается *Лирика*, родъ Поэзіи по преимуществу субъективный. Наконецъ, взаимное дѣйствіе обоихъ міровъ, внутренняго и виѣшняго, ихъ борьба и возможное умпреніе, выражаясь въ *Драмѣ*, сливающей въ себѣ и эпическую и лирическую стихію. Каждый родъ Поэзіи, сдѣдовашельно, имѣетъ свою особенную сферу. Эпопея, возсоздавая міръ видимый, имѣетъ дѣло съ шѣмъ, чио уже совершилось: область ея — прошедшее, предметъ — человѣчество. Здѣсь господствуешь, какъ и въ мірѣ историческомъ, законъ необходимости, или, лучше сказать, здѣсь все почтешь въ лонѣ Промысла. Отсюда происхожденіе *судеснаго*, управляющаго механизмомъ

X

Эпопея: разумѣется, значеніе чудеснаго въ древней и новой Поэзіи совершенно различно. Сфера лирической Поэзіи: внутренній міръ человѣка. Здѣсь парящій духъ возносится надъ предѣлами видимаго; онъ не ограничивающійся ни прошедшимъ, ни настоящимъ; онъ дерзаешь проникать даже въ будущее. Предметъ Лирики: человѣкъ въ самомъ себѣ; поэтому, въ ней господствуетъ свобода духа человѣческаго. Наконецъ, общество, взятое въ извѣстный моментъ, какъ настоящее въ жизни человѣчества,—вошь область и предметъ Драмы. Здѣсь человѣкъ является представителемъ борьбы безконечнаго съ конечнымъ, свободы съ необходимостью. — Этимъ шремъ родамъ Поэзіи соотвѣтствующъ три рода Краснорѣчія: Эпопея — *Исторія*, Лирикъ — *Догматика*, Драмъ — *Ораторская рѣчь* собственно, или *Витийство*. Объясненіе этого параллелизма можешь завлечь слишкомъ далеко. Но — *sapienti sat!*

Вотъ все роды изящной словесности (1), повторяющіеся, по единству началъ, у всѣхъ народовъ неизмѣнно, только нѣсколько разнообразясь въ своихъ *видахъ*, по влиянию мѣста и времени — и то не въ сущности, а

(1) Теперь не нужно доказывать, что *Дидактика* и такъ называемая *Научная Поэзія* не составляющъ особыхъ родовъ — Критика также не есть особый родъ словесности, какъ нѣкоторые думающъ, а приложеніе ея Теоріи къ произведеніямъ: въ ней соединяющіе и теоретическое и историческое возврѣтие на словесность.

въ формѣ, или даже въ одномъ названіи (2). Въ эпихъ-
то родахъ должно слѣдить развиціе каждой литературы.

Когда же появляется у народа словесность? Мы сказали, что словесность есть выраженіе умственной, духовной жизни народа - посредствомъ внешняго орудія, языка. Но существованіе языка еще не условливаетъ бытія литературы. Дабы выразить себя, надо познать себя: такъ въ одномъ человѣкѣ, такъ и въ человѣчествѣ, въ народахъ. Поэтому, народное *самопознаніе* — необходимое условіе литературы народной. И какъ ошибаются тѣ, которые принимаютъ первые звуки младенческаго лепеша народа за явленія, достойныя быть внесеными въ область литературы!

Когда жь начинается это самопознаніе? — Народы имѣютъ пѣ же возрасты, какъ человѣкъ: *младенчество, юность, мужество*; спасть же не есть особый возрастъ, а исощеніе и предсмертие состояніе мужества. Въ *младенчествѣ* народы живутъ болѣе жизнью виѣшнею; здѣсь внушренія самобытности едва раскрываются. Въ этомъ періодѣ народы еще бѣдны наблюдениемъ и опытомъ: духъ ихъ, разливаясь на всемъ окружающемъ, не въ силахъ еще не только сознать самого себя, но даже уяснить понятіе о предметахъ міра виѣшняго. Переходя въ слѣдующій возрастъ *юности*, нар-

(2) На пр., Пѣсня, Романсъ, Кантонъ, и проч.

XII

ды обогащающія наблюденіемъ и опытомъ , уясняющія свои понятія обо всемъ окружающемъ — и начинающія сознавать самихъ себя. Это периодъ *самогузвствія*, или *самосознанія*. Наконецъ, при совершенномъ и полномъ развитіи, запасшись и вѣрнымъ опытомъ и Наукою, каждый народъ, какъ и одинъ человѣкъ , оканчивающіе свое умственное развитіе *познаніемъ* самого себя. Это возрастъ *мужества*, периодъ народнаго *самопознанія*.

Излишне , кажеши , доказывать истину этихъ положеній: въ наше время , думаю , иначе и нельзя смотрѣть на жизнь народа. Если же литература , какъ я сказалъ , есть выраженіе народнаго самопознанія , то , очевидно , истиннаго ея начала искать должно лишь въ послѣднемъ периодѣ народной жизни: все же предыдущее есть только приуготовленіе. Мы видимъ въ Испорѣ , что прощаніе литературы бываетъ всегда при конечномъ развитіи силъ гражданскихъ , чаще какъ-бы вслѣдствіе великихъ политическихъ событій , вознесшихъ народъ на высшую степень могущества. Вѣкъ Периклова послѣдовалъ за славными побѣдами на поляхъ Мараѳонскихъ , при Саламинѣ , при Микалахъ , когда оружіе Грековъ сокрушило могущество Персіи — и тѣмъ , можетъ быть , рѣшило владычество Европы надъ Азіею. Вѣкъ Августовъ явился въ то самое время , когда Кесарь Рима могъ называться владыкою свѣта. Вѣкъ Людовика XIV совпадаетъ съ политическимъ могуществомъ Франціи.

Теперь, при обращеніи къ намъ самимъ, невольно рождается вопросъ: гдѣ же наше народное младенчество, юность и мужество?

Свѣтъ Христовой вѣры согрѣль сѣмена гражданскаго образованія, съ нею вмѣстѣ занесенныя къ намъ изъ Греціи—и они начали прозябать въ государствованіе Владимира I и Ярослава I. Можешь быть, не замедлили бы созрѣть и плоды, если бъ гибельный Удѣлизмъ, обращивъ всѣ силы юной Россіи къ дѣятельности виѣшней, не помѣшалъ внутреннему развитію нашей жизни. Такъ заспигли насъ дикие завоеватели, Монголы — и ихъ тяжкое иго заглушило слабые ростки образованія. Периодъ времени съ половины XIII и до половины XV в. весь прошелъ сперва въ бездѣйствіеномъ рабствѣ, постомъ въ попыткахъ изъ него высвободившися. Это продолжило возрастъ нашего народнаго младенства, до половины XV столѣтія. Наконецъ, Ioannъ III спряхнуль иго рабства — и мы восчувсивовали свои зреющія силы, слѣд., вступили въ періодъ *самогуѣствія*, въ періодъ юности. Этотъ же великий Государь положилъ прочное начало и уничтоженію Удѣловъ, сосредоточенію силъ въ Единодержавіи; онъ даже почти совершилъ это важное дѣло, оставивъ лишь немногое докончить своимъ преемникамъ. Тутъ только духъ народный *созналъ* свои силы — и самобытность его начала перемогать вліяніе виѣшнее. И такъ, съ Ioанна III мы начали нашъ періодъ юности, продолжившійся до Петра Великаго. Здѣсь уже начало нашего гражданскаго образованія, на-

чало наукъ и художествъ, начало нашего народнаго *самопознанія*.

Основываясь на предыдущемъ, я полагаю естественнымъ общепринятое дѣленіе нашей Исторіи на слѣдующіе при периода: 1) отъ основанія Государства до Ioanna III, periodъ, соотвѣтствующій нашему *младенчеству*, и переходу его къ юности; 2) отъ Ioanna III до Петра I, соотвѣтствующій народной *юности*; 3) отъ Петра I, periodъ нашего *мужества*. Если же литература должна быть разсмотриваема въ народѣ параллельно съ умственнымъ развитіемъ, какъ его выраженіе, то и Исторію нашей литературы можно раздѣлить на три соотвѣтственные периода: 1) отъ появленія письменныхъ памятниковъ до половины XV вѣка; 2) отъ XV вѣка до начала XVIII, или опредѣленіе, до Единодержавія Петра Великаго (1689); 3) отъ Петра Великаго: это periodъ собственно литературный, продолжающій развивавшіяся въ нашихъ глазахъ.

Дабы имѣть свѣденіе, въ какомъ состояніи находилась наша словесность до наступленія послѣдняго периода, или, лучше, до истиннаго начала нашей словесности, дабы видѣть ся зарожденіе въ предыдущихъ вѣкахъ, — необходимо бросить хотя бѣглый взглядъ на два первыхъ, такъ сказать, всступительныхъ периода нашей литературы, отъ образования языка и появленія первыхъ письменныхъ памятниковъ до Петра Великаго. Изъ предыдущихъ положенийъ касательно народныхъ возвратовъ вообще и изъ ихъ приложенийъ къ нашему отече-

ству впередъ видно, — чего мы здѣсь можемъ ожидать.
Опкинемъ всякое національное пристрасіе — и не будемъ стараться возвышать состояніе нашей словесности, вопреки общему ходу человѣчества!

Въ этомъ предварительномъ очеркѣ мы еще не можемъ слѣдить всѣ роды словесности: мы имѣемъ опѣтого времени лишь нѣсколько скучныхъ памятниковъ.

Я постараюсь указать на эти памятники, въ послѣдовательномъ порядке ихъ появленія и по выбору, обращая вниманіе лишь на важнѣйшіе, — вмѣстѣ съ тѣмъ означить *стихіи*, влиявшияся въ языкъ Славянскій — и мало-по-малу образовавшія изъ него нынѣшній Великороссійскій.

