

JB

ИСТОРИЧЕСКІЙ ОЧЕРКЪ

Главному ихъ Управленію.

ДВАДЕТАТИНАТИЛЪТ БЛАГОЛУЧНАГО ЦАРСТВОРАНЕ

1700—1880.

Rep. Ch. James S. Johnston.

Toe.

LEWIS

1.9.

15-10

218M

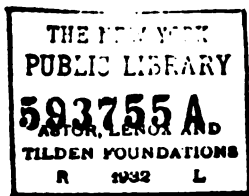
140

NEW YORK
PUBLIC
LIBRARY

Educ 6939.30.5

✓





Видано за розпорядженням Головного Управління Високо-Учебних
Заванств.

Видано
за
розпорядженням

Глубокая истина, выраженная въ словахъ эми-графа къ издаваемому нынѣ историческому очерку, характеризуетъ основную цѣль и направленіе на-шего труда, исполненнаго по порученію Главнаго Начальника Военно-Учебныхъ Заведеній, генералъ-адъютанта П. В. Исакова.

Первыми источниками сведений, вошедшихъ въ составъ очерка, послужили изданные правитель-ствомъ сборники узкоконскій, заимствъ—административныхъ распоряженій по военно-учебному ведом-ству, подлинныя дѣла его и вообще официальные документы, хранящіеся какъ въ архивъ и отдѣле-нія Главнаго Управленія Военно-Учебныхъ Заведеній, такъ и въ канцеляріяхъ самихъ заведеній, изъ числа находящихся въ столицахъ. Особенное вниманіе было обращено здѣсь на точность и по-дробность ссылокъ при всемъ заимствованіяхъ изъ Полнаго собранія законовъ Россійской Имперіи (пер-ваго и втораго), Свода военныхъ постановленій (изд. 1838, 1859 и 1869 г.) и Приказовъ по военному ве-домству (съ 1863 г.), а также изъ Приказовъ и Циркулярныхъ распоряженій Главнаго Начальника Учебныхъ Заведеній (съ 1834 г.) и Циркулярныхъ распоряженій Главнаго Начальника Управленія (съ 1872 г.). Такой приемъ далъ возможность ограничиться подробными изложеніями въ текстъ лишь главныхъ фактовъ и, не увеличи-вая объема очерка обширными выписками изъ мно-

такими кодексовъ, доступныхъ всемъ читателямъ, облегчить имъ, на случай надобности, больше полное ознакомленіе съ каждымъ изъ трактусныхъ предмѣтовъ — посредствомъ обращенія прямо къ указанному источнику требуемыхъ свѣдѣній, безъ напрасной траты времени и труда собственно на ихъ разысканіе.

Сверхъ того, обильный матеріалъ для разработки послѣднихъ отдѣловъ очерка дали сжато-основательнѣйшіе отчеты о состояніи Военно-Учебныхъ Заведеній (съ 1831 г.) и „Педагогическій Сборникъ“, издаваемый при Главномъ ихъ Управленіи (съ 1864 г.). Затѣмъ, существеннымъ пособіемъ для дѣла послужили: „Сборникъ свѣдѣній о военно-учебныхъ заведеніяхъ въ Россіи“, сост. Н. Н. Мельнички (Сиб. 1857—1860 г.), и данные въ разное время очерки развитія отдѣльныхъ заведеній и другія, относящіеся къ предмету изслѣдованія, печатныя монографіи. Не мало также свѣдѣній заимствовано нами изъ нѣкоторыхъ позднѣйшихъ изданій, какъ-то: Военная Сборника, Русскаго Инвалида, Ежегодника Русской Арміи, Русскаго Архива, Русской Старины и др. Наконецъ, при составленіи второй части очерка нередко помогали намъ и личныя воспоминанія изъ нашей тридцатилѣтней дѣятельности въ военно-учебномъ вѣдомствѣ, послѣдняя половина которой была посвящена служ-

бы въ Главномъ Управленіи Военно-Учебныхъ Заведеній, при постоянномъ, съ 1871 г., участіи въ занятіяхъ его Педагогическаго комитета.

На сколько позволяло содержаніе вышеисчисленныхъ источниковъ и пособій, мы старались послѣдовательно изложить, въ главныхъ чертахъ, постепенный ходъ учрежденія и развитія у насъ общихъ офицерскихъ раскладниковъ со времени основанія военныхъ школъ Петромъ Великимъ. Заключившемъ же мы нѣтъ очеркъ исходомъ пераго двадцатипятилѣтняго благополучнаго царствованія Государя Императора Александра Николаевича, Который, послѣ истиннѣйшаго непосредственнаго управленія военно-учебнымъ ведомствомъ, при вступленіи Своемъ на престолъ соизволилъ выразить, въ Высочайшемъ приказѣ отъ 20-го февраля 1855 г., что „лучшее наблюденіе за Военно-Учебными Заведеніями составляло пріятнѣйшую для сердца Его Величества заботу“.

Въ эту послѣднюю четверть вѣка быстрое развитіе и усовершенствованіе разныхъ отраслей военного дѣла значительно возвысили и усложнили, сравнительно съ прежними временами, тѣ требованія отъ военныхъ офицеровъ, концы главныйто обуславливаются успѣхъ выполненія каждымъ изъ нихъ служебныхъ обязанностей. Преобразованная Государною волею Монарха соотвѣтственно этимъ

новимъ требованіямъ, Военно-Учебныя Заведенія наши успѣли приготоовать, въ истекшее двадцатипятилѣтіе, для оныхъ родовъ оружія болѣе 12000 офицеровъ съ законченнымъ, общимъ и военно-научнымъ, образованіемъ; сверхъ того, со времени учрежденія у насъ Юнкерскихъ Училищъ въ 1864 г., армія получила собственно изъ этого источника 17280 офицеровъ.

Изъ заключительныхъ главъ очерка видно, что не мало личныхъ силъ и матеріальныхъ средствъ затрачено государствомъ на воспитаніе и обученіе такого числа спеціально-приготовленныхъ для военной службы дѣятелей. Но многія тысячи ихъ изъ нихъ, кому Господь помогъ уже съ пользою послужить Россіи, и сотни храбрыхъ ихъ товарищей, со славой павшихъ въ бою противъ враговъ ся, доказали, что питомцы русскихъ военно-учебныхъ заведеній, нынѣ какъ и прежде, одушевлены искреннею готовностію селю исполнять свой долгъ Царю и Отечеству — отъною Нихъ службою, самоотверженною Нихъ защитою и честною за Нихъ смертію.

М. Лалаевъ.

Февраль 1890 г.



ОГЛАВЛЕНІЕ

ЧАСТЬ ПЕРВАЯ.

(1700—1825 гг.).

Періодъ первый. Отъ Петра Великаго до Екатерины II.

	СТРАН.
ГЛАВА I. Наши первые военные школы.	3
ГЛАВА II. Учрежденіе Сухопутнаго Кадетскаго Корпуса	24
ГЛАВА III. Соединеніе Артиллерійской и Инженерной Школъ въ одно общее заведеніе и проектъ преобразованія его въ Шляхетный Корпусъ.	35

Періодъ второй. Царствованія Екатерины II и Павла I.

ГЛАВА IV. Преобразованія въ Сухопутномъ Кадетскомъ Корпусѣ и переименованіе его въ 1-й Кадетскій Корпусъ.	47
ГЛАВА V. Учрежденіе Артиллерійскаго и Инженернаго Шляхетнаго Корпуса и переименованіе его во 2-й Кадетскій Корпусъ.	66

ГЛАВА VI. Учрежденіе Военно-Сиротскаго Дома и перечисле́ніе Школовскаго Благороднаго Училища въ казенное вѣдомство	78
--	----

Порядъ третій. Царствованіи Императора Александра I.

ГЛАВА VII. Открытіе новыхъ военно-учебныхъ заведеній	89
ГЛАВА VIII. Преобразованія и измѣны въ благоустройству 1-го и 2-го Кадетскихъ Корпусовъ и Военно-Сиротскаго Дома; общія черты внутренняго порядка въ этихъ заведеніяхъ и бытъ ихъ воспитанниковъ	114
ГЛАВА IX. Сосредоточеніе главнаго начальства надъ военно-учебными заведеніями и начало устройства центральной ихъ администраціи; состояніе заведеній въ исходу 1825 года	131

ЧАСТЬ ВТОРАЯ.

(1825—1880 гг.).

Порядъ четвертый. Царствованіи Императора Николая I.

ГЛАВА I. Постепенныя измѣненія въ общей организаціи военно-учебныхъ заведеній и центрального ихъ управленія	3
---	---

ГЛАВА II. Развитие прежнихъ и открытіе новыхъ военно-учебныхъ заведеній	страниц. 23
ГЛАВА III. Общія основанія внутренняго устройства военно-учебныхъ заведеній; постановленія и распоряженія относительно комплектованія этихъ заведеній, воспитанія и обученія въ нихъ и выпуска воспитанниковъ на службу; численный составъ заведеній, расходы на ихъ содержаніе и разныя ежегодныя выпусковъ въ офицеры	83

Періодъ пятый. Первое двадцатипятилѣтіе благополучнаго царствованія ГОСУДАРЯ ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА НИКОЛАЕВИЧА.

ГЛАВА IV. Учрежденіе Главнаго Штаба Его Императорскаго Величества по Военно-Учебнымъ Заведеніямъ; частныя мѣры къ постановкѣ этихъ заведеній въ ближайшее соотвѣтствіе съ развитіемъ у насъ педагогическаго дѣла и съ современными потребностями нашей арміи.	97
ГЛАВА V. Главное начальствованіе надъ Военно-Учебными Заведеніями Его Императорскаго Высочества, Великаго Князя Михаила Николаевича; предположенія о реформѣ нашей военно-учебной системы	114
ГЛАВА VI. Сосредоточеніе высшаго управленія всѣми военно-учебными заведеніями въ Военномъ Министерствѣ и учрежденіе, въ составъ его, Главнаго Управленія Военно-Учебныхъ Заведеній; первоначальная организація сего Управленія и измѣненія въ устройствѣ его, послѣдовавшія до настоящаго времени	128
ГЛАВА VII. Общій ходъ преобразованія Кадетскихъ Кор-	

вусовъ въ Военныя Училища и Военныя
Гимназіи; учрежденіе Юнкерскихъ Училищъ;
преобразование Училищъ военнаго вѣдомства
въ Военныя Начальныя Школы и снѣть по-
слѣднихъ — въ Военныя Прогимназіи. Ны-
нѣшняя система нашихъ военно-учебныхъ за-
веденій вообще. Учрежденіе новыхъ и даль-
нѣйшее развитіе прежнихъ Военно-Учебныхъ
Заведеній—до начала 1880 года . . . 174

Глава VIII. Основныя черты внутренняго устройства
Военно-Учебныхъ Заведеній, подвѣдомствен-
ныхъ Минѣ Главному и въ Управленіи, и раз-
нѣры ежегодной, производительной и не-
производительной, убыли изъ нихъ. Численный
составъ и матеріальныя средства заведеній
въ настоящее время. Заключеніе . . . 228

Приложенія. 285



ЧАСТЬ ПЕРВАЯ.



ИСТОРИЧЕСКІЙ ОЧЕРКЪ ВОЕННО-УЧЕБНЫХЪ ЗАВЕДЕНІЙ,

ПОДВѢДОМСТВЕННЫХЪ

ГЛАВНОМУ ИХЪ УПРАВЛЕНІЮ.

1700 — 1825 г.г.

*„Евангеліе не учи насъ и стѣно ево сія еста
жизніе Божественное, челоуки нече есто
отъ жизни сей надобно. И изъ школы-бы
се естѣи потреби люди, блаторазумно
учася, производимъ, отъ церковную служ-
бу и отъ гражданскую, евангелие нече,
жизни окрестіе и докторское евангелие
искусство“.*

Слова ПЕТРА ВЕЛІКАГО
(Устратовъ, т. III, стр. 611 и 612).

