

БИБЛІОТЕКА ДЛЯ САМООБРАЗОВАНІЯ,

ИЗДАВАЕМАЯ ПОДЪ РЕДАКЦІЕЙ

А. С. Бѣлкина, проф. П. Г. Виноградова, проф. Н. Д. Грота, проф. М. И. Коновалова, П. Н. Милюкова, В. Я. Соколова и проф. А. И. Чупрова.

XIX

Б. ЧИЧЕРИНЪ.

О НАРОДНОМЪ
ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВѢ.

БИБЛИОТЕКА ДЛЯ САМООБРАЗОВАНИЯ,

ИЗДАВАЕМАЯ ПОДЪ РЕДАКЦІЕЙ

А. С. Бѣлкина, проф. П. Г. Виноградова, проф. Н. Я. Грота, проф.
М. И. Коналова, П. Н. Милюкова, В. Д. Соколова и проф. А. И.
Чурова.

Изданіе Т-ва И. Д. Сытина.

ВЫШЛИ ВЪ СВѢТЪ:

- I. Проф. В. Минто. Дедуктивная и индуктивная логика. Перев. С. А. Котляревскаго, подъ редакціей В. Н. Иванова. XXIV + 542. Ц. 1 р. 75 к. 8-е изданіе.
Книга эта Ученымъ Комитетомъ Министерства Народнаго Просвѣщенія рекомендована для фундаментальныхъ и ученическихъ, старшаго возраста, библиотекъ среднихъ учебныхъ заведеній, а Учебнымъ Комитетомъ при Святѣйшемъ Синодѣ рекомендована къ употребленію въ духовныхъ семинаріяхъ въ качествѣ полезнаго пособия при преподаваніи логики.
- II. Исторія Греціи со времени Пелопоннесской войны. Сборникъ статей, перев. подъ редакціей Н. Я. Шапокина и Д. М. Петрушевскаго. Вып. I. XXVII + 451 + IV. Вып. II. XX + 502 + VI. Ц. за оба вып. 8 р. 50 к.
Оба выпуска этой книги Ученымъ Комитетомъ Министерства Народнаго Просвѣщенія одобрены для ученическихъ библиотекъ высшихъ среднихъ учебныхъ заведеній (мужскихъ и женскихъ) старшаго возраста. Учебнымъ Комитетомъ по учрежденіямъ Императрицы Маріи одобрены для фундаментальныхъ библиотекъ среднихъ учебныхъ заведеній.
- IV. М. Ренсонъ. Введеніе къ изученію органической химіи. Перев. Н. О. Демидова, съ измѣненіями и дополненіями проф. М. И. Коналова. XXIV + 479. Ц. 1 р. 75 коп.
- V. Г. Шенбергъ. Положеніе труда въ промышленность. Перев. Михаила Соболева, подъ редакціей проф. А. И. Чурова. XII + 391 + VI. Ц. 1 р. 60 к.
- VI. Кунъ. Новая химія. Перев. А. В. Алексина, подъ редакціей проф. М. И. Коналова. XXXII + 465 + VIII. Ц. 1 р. 75 к.
- VII. Б. И. Чичеринъ. Политическіе мыслители древняго и новаго міра. Вып. I. XIV + 469. Вып. II. 488. Ц. за оба вып. 8 руб. 50 коп.
- IX. М. Фервертъ. Общая фізіологія. Перев. проф. М. А. Мензбира и пр.-доц. Н. А. Яковлева. Вып. I. XX + 518; Вып. II. VI + 574. Ц. за оба вып. 4 р.
- X. Ф. Регельсбергеръ. Общее ученіе о правѣ. Перев. Н. А. Ваванова, подъ редакціей проф. Ю. С. Гамбарова. XIV + 295. Ц. 1 р. 40 к.
- XIII. Русская исторія съ древнѣйшихъ временъ до Смутаго времени. Сборникъ статей, изд. подъ редакціей В. Н. Сторожкова. Вып. I. XXVI + 658. Ц. 2 р. 75 к.
- XIV. Г. Лоренцъ. Элементы высшей математики. Основанія аналитической геометріи, дифференціального и интегральнаго счисленія и ихъ приложеній къ естествознанію. Перев. съ дополненіями, измѣненіями и историческимъ очеркомъ развитія математическаго анализа В. П. Шрамкова. Томъ I. XXXII + 715. Ц. 8 руб.
- XV. А. Р. Уолласъ. Дарвинизмъ. Съ портретомъ автора. Перев. проф. М. А. Мензбира, съ приложеніемъ его статьи: А. Уолласъ и его научное значеніе. XL + 758. Ц. 8 руб.
- XVI. Э. Перриъ. Современная Англія. Права и обязанности ея гражданъ. Перев. О. В. Полторацкой. XVI + 368 + XXII. Ц. 1 р. 60 к.
- XIX. Б. Чичеринъ. О народномъ представительствѣ. XXVI + 812. Ц. 8 руб.

П Е Ч А Т А Ю Т С Я :

- III. Римская имперія. Сборникъ статей въ переводѣ А. О. Миллюковой.
- IV. М. Рюссенъ. Введеніе къ изученію органической химіи. Перев. Н. С. Дригальскаго, съ измѣненіями и дополненіями проф. М. Н. Коновалова. 2-ое изданіе.
- XIV. Г. Лоренцъ. Элементы высшей математики. Основанія аналитической геометріи, дифференціальнаго и интегральнаго счисленія и ихъ приложений къ естествознанію. Переводъ съ дополненіями, измѣненіями и историческимъ очеркомъ развитія математическаго анализа В. П. Шереметевскаго. Т. II.
- XV. Исторія римской республики по Момсену. Перев. Н. Н. Шапошникова. 2 вып.
- XX. Георгъ Майръ. Закономѣрность въ общественной жизни. Перев. съ нѣм. Н. Н. Романова, исправл. В. Э. Джемс, подъ редакціей проф. А. Н. Чупрова. Съ приложеніемъ диаграммъ и картограммъ.

Г О Т О В Я Т С Я К Ъ П Е Ч А Т И :

- VIII. А. Бэнъ. Психологія. Перев. В. Н. Иванова. 2 выпуска.
- XI. Мать-Иендринъ и Снодграссъ. Физиологія органовъ чувствъ. Перев. съ рисунками Н. В. Горюновскаго.
- XII. Леонисъ. Экономія торговли. Перев. Е. Е. Воданова, подъ редакціей проф. А. Н. Чупрова.
- XIII. Русская исторія съ древѣйшихъ временъ до Смутаго времени. Сборникъ статей, изд. подъ редакціей В. Н. Стороскопа. Вып. II.
- XVII. Гибсли и Мартинъ. Практическія занятія по зоологіи и ботаникѣ. Перев. съ рисунками Н. А. Петровскаго и П. П. Сущикова.



КОМИССІЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДОМАШНЯГО ЧТЕНІЯ, состоящая при Учебномъ Отдѣлѣ О. Р. Т. З.

въ Москвѣ.

Никитская, д. Рихтера, кв. № 3.

Программы домашняго чтенія на 1-й годъ систематическаго курса.

Изданіе четвертое, исправленное и дополненное.

Содержаніе: Предисловіе. — Правила для сношеній читателей съ Комиссіей. — Составъ Комиссіи по организаціи домашняго чтенія и списокъ пожертвованій въ ея пользу. — Планъ систематическаго чтенія на четыре года — Подробныя программы для 1-го года систематическаго чтенія:

I. Математика: 1) курсъ общеобразовательный (аналитическая геометрія), 2) курсъ спеціальный (элементарная математика). II. Науки физико-химическія: 1) физика (механическій отдѣлъ, ученіе о теплотѣ, звукѣ и свѣтѣ), 2) химія (введеніе и неорганическая химія). III. Науки биологическія (введеніе). IV. Науки философскія: Программа первая (психологія и логика). Программа вторая (логика). V. Науки общественно-юридическія: 1) исторія и строеніе общества, 2) политическая экономія. VI. Исторія: 1) первобытная культура, 2) древній Востокъ, 3) Греція, 4) Римъ. VII. Исторія литературы: 1) греческой, 2) римской. Программа чтенія по этнографіи. Отдѣльныя томы.

Списокъ книжныхъ магазиновъ и библиотекъ, вошедшихъ въ соглашеніе съ Комиссіей относительно снабженія ея читателей книгами.

Цѣна 80 к., съ пересылкой — 40 к., наложеннымъ платежомъ — 57 к.

Программы домашнего чтения на 2-й год систематического курса.

Издание второе, исправленное и дополненное.

Содержание: Предисловие.— Правила для сношений читателей съ Комиссией.— Составъ Комиссии по организаціи домашняго чтенія и списокъ пожертвованій въ ея пользу.— Планъ систематическаго чтенія на четыре года.— Подробныя программы для 2-го года систематическаго чтенія:

I. Математика: 1) курсъ общеобразовательный (дифференціальное и интегральное численіе), 2) курсъ спеціальный (аналитическая геометрія). **II. Науки физико-химическія:** 1) физика (ученіе объ электричествѣ и магнетизмѣ), 2) химія органическая, химія теоретическая и физическая. **III. Науки биологическія:** 1) анатомія растений, 2) споровыя растенія, 3) сравнительная анатомія животныхъ, 4) гистологія и эмбриологія животныхъ. **IV. Науки философскія:** программа первая (исторія философій). Программа вторая (психологія съ педагогикой). **V. Науки общественно-юридическія:** 1) общее ученіе о правѣ, 2) государственное право (общее западныхъ державъ и русское), 3) экономическая исторія Англіи. **VI. Исторія:** 1) всеобщая (Средніе вѣка), 2) русская (до Смутнаго времени). **VII. Исторія литературы:** 1) всеобщая литература (Средніе вѣка и эпоха Возрожденія), 2) русская литература (до XVII вѣка). **Программа чтенія по этнографіи** (инородческое населеніе Россіи). **Отдѣльныя темы по биологическимъ наукамъ:** 1) наблюденія надъ птицами, 2) наблюденія надъ крупными бабочками.

Цѣна 45 к., съ пересылкой — 63 к., наложеннымъ платежомъ — 80 к.

Программы домашнего чтения на 3-й год систематического курса.

Содержание: Предисловіе.— Правила для сношеній читателей съ Комиссией.— Составъ Комиссии по организаціи домашняго чтенія и списокъ пожертвованій въ ея пользу.— Планъ систематическаго чтенія на четыре года.— Подробныя программы для 3-го года систематическаго чтенія:

I. Математика: спеціальный курсъ (исчисленіе безконечно малыхъ). **II. Науки физико-химическія:** 1) астрономія, 2) метеорологія и климатологія. **III. Науки биологическія:** 1) общая фізіологія, 2) фізіологія растений, 3) фізіологія животныхъ. **IV. Науки философскія:** программа первая (теорія познанія и метафизика). Программа вторая (исторія древней и средневѣковой философій). **V. Науки общественно-юридическія:** 1) экономическая исторія Россіи, 2) экономія сельскаго хозяйства, 3) экономія промышленности, 4) экономія торговли, 5) гражданское право, 6) уголовное право. **VI. Исторія:** 1) всеобщая исторія XVI, XVII и XVIII вв. Программа А (болѣе сложная), программа В (элементарная). 2) Русская исторія XVII и XVIII вв. **VII. Исторія литературы:** 1) всеобщая литература (испанская драма XVII и XVIII вв.; англійская литература XVII и XVIII вв.; итальянская литература XVII и XVIII вв.; вѣтъ ложнаго классицизма во Франціи; французская литература XVIII в.; вѣмецкая литература XVII и XVIII вв.); 2) русская литература XVIII в. **Программа чтенія по этнографіи.** **Отдѣльныя темы по общественно-юридическимъ наукамъ.**

Списокъ книжныхъ магазиновъ и библиотекъ, вошедшихъ въ соглашеніе съ Комиссией относительно снабженія ея читателей книгами.

Цѣна 50 к., съ пересылкой — 68 к., наложеннымъ платежомъ — 85 к.

Отчетъ Комиссии домашняго чтенія за 1896 г. съ приложеніемъ статистическихъ матеріаловъ объ ея дѣятельности за 1895 и 1896 гг.

Цѣна 30 к., съ пересылкой — 43 к., налож. платежомъ — 53 к.

А. В. Горбуновъ. Одинъ изъ опытовъ University Extension въ Россіи. **Отчетъ о дѣятельности комиссіи за 1897 г.** Цѣна 15 к., съ пер. 17 к.

Кр. Жанко

✱

Б ЧИЧЕРИНЪ.

✓

Boris Nikolaevitch Chicherine
=

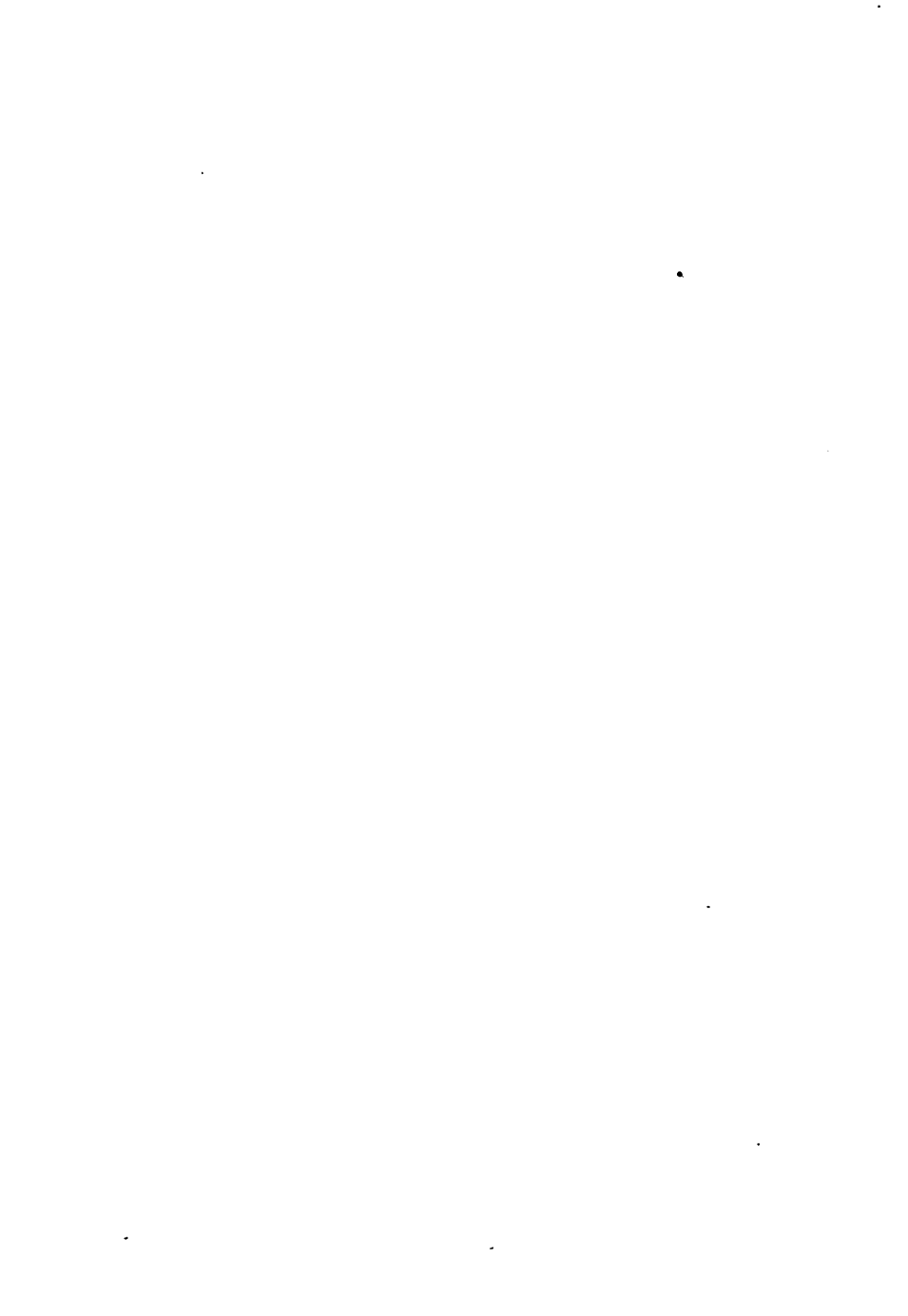
О НАРОДНОМЪ
ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВѢ.



Типографія Товарищества И. Д. Сытина, Валуевая ул., свой д.
МОСКВА.--1899.

Rus.
CHI

+



ОТЪ РЕДАКЦИИ «БИБЛИОТЕКИ ДЛЯ САМО- ОБРАЗОВАНИЯ».

Въ послѣдніе годы въ русскомъ обществѣ замѣчается несомнѣнное усиленіе интереса къ самообразованію. Оживленіе издательской дѣятельности, устройство въ провинціи курсовъ и публичныхъ лекцій, появленіе въ Москвѣ и Петербургѣ кружковъ спеціалистовъ, ставящихъ своею задачей помощь самообразованію, — все это дѣлаетъ очевиднымъ, что потребность въ серьезномъ чтеніи сознается у насъ все болѣе и болѣе широкими общественными кругами. Къ сожалѣнію, популяризація знаній, необходимыхъ для всякаго образованнаго человѣка, далеко не идетъ вровень съ этимъ быстрымъ усиленіемъ спроса на чтеніе со стороны жаждущей просвѣщенія публики. Оригинальныхъ популяризаторовъ у насъ еще слишкомъ мало, а выборъ переводныхъ произведеній далеко не всегда дѣлается лицами, которыя бы соединяли въ себѣ пониманіе потребностей современнаго русскаго читателя съ хорошимъ знаніемъ иностранной популярной литературы. Отъ этого на нашемъ книжномъ рынкѣ такъ часто появляются книги, нужныя только тѣмъ, кто могъ бы прочесть ихъ и въ иностранномъ подлинникѣ; и наоборотъ, многихъ книгъ, которыя были бы нужны всякому образованному человѣку, на русскомъ языкѣ не существуетъ. Въ результатѣ, одинаково страдаютъ

и интересы издателей, и интересы читающей публики. Не находя въ современной популярной литературѣ того, что имъ нужно, тѣ и другіе прибѣгаютъ, наконецъ, къ помощи старыхъ любимцевъ русской интеллигенціи. Перепечатка въ послѣдніе годы многихъ изданій шестидесятыхъ годовъ, безспорно, свидѣтельствуетъ какъ объ увеличеніи запроса на самообразовательное чтеніе со стороны читателей, такъ и о недостаткѣ на русскомъ языкѣ произведеній новѣйшей популярной литературы, которыя могли бы удовлетворить этому запросу.

Въ самое послѣднее время, однако, въ издательское дѣло начинаетъ замѣтно проникать свѣжая струя. Старыя и вновь возникающія фирмы принимаютъ за изданіе цѣлаго ряда серій популярныхъ книгъ для чтенія и самообразованія. Къ этого рода серіямъ принадлежитъ и «Библіотека для самообразованія». Но среди другихъ подобныхъ изданій она предполагаетъ занять свое особое мѣсто, въ связи съ тою спеціальною цѣлью, которую она преслѣдуетъ. Эту цѣль, долженствующую сообщить всѣмъ томикамъ «Библіотеки для самообразованія» нѣкоторое внутреннее единство, редакція считаетъ нужнымъ особенно подчеркнуть.

«Библіотека для самообразованія» находится въ самой тѣсной связи съ московскою «Комиссіей по организаціи домашняго чтенія», начавшей свою дѣятельность при «Учебномъ отдѣлѣ Общества распространія техническихъ знаній» въ 1895 г. Редакторы «Библіотеки для самообразованія» всѣ состоятъ членами Комиссіи и принимаютъ участіе въ руководствѣ домашнимъ чтеніемъ по различнымъ отдѣламъ издаваемыхъ Комиссіей систематическихъ программъ.

Составляя эти программы, Комиссія, какъ видно изъ ея проспекта, имѣла въ виду соединить общедоступность чтенія съ его серьезностью и основательностью. Съ этою цѣлю въ каждой программѣ указанъ тотъ *необходимый минимумъ* познаній, безъ усвоенія котораго ознакомленіе съ соответствующимъ отдѣломъ науки нельзя признать сколько-нибудь основательнымъ. *Всѣ* книги, необходимыя для пріобрѣтенія такого минимума познаній, указаны *на русскомъ языкѣ*, и почти всѣ онѣ доставляются читателямъ Комиссіей на льготныхъ условіяхъ (см. Правила для сношеній съ Комиссіей, перепечатанныя въ концѣ настоящаго тома). Относительно способа усвоенія *необходимыхъ* пособій даны въ программахъ ближайшія указанія; по всѣмъ почти отдѣламъ къ программамъ присоединены провѣрочные вопросы. Всѣ указанія Комиссіи дѣлаются такъ, чтобы ими могли воспользоваться лица трехъ категорій: 1) лица, вовсе не имѣвшія возможности пріобрѣсти правильнаго средняго образованія, но болѣе или менѣе привыкшія читать серьезныя книги популярно-научнаго содержанія; 2) лица, окончившія курсъ средней школы, но не получившія высшаго образованія, и 3) лица, окончившія высшую школу, которыя пожелали бы съ помощью Комиссіи оживить забытыя знанія, пополнить пробѣлы или пріобрѣсти новыя свѣдѣнія въ незнакомыхъ имъ отдѣлахъ наукъ. При составленіи программъ, Комиссія имѣла въ виду нѣкоторый средний уровень читателей; этотъ средний уровень характеризуется въ глазахъ Комиссіи не столько количествомъ пріобрѣтенныхъ свѣдѣній, сколько извѣстною привычкой къ серьезному чтенію. Умѣнье читать серьезную книгу есть необходимое условіе успѣш-

ности самообразованія. Къ сожалѣнію, это умѣнье принадлежитъ къ числу навыковъ, которые трудно передать съ помощью однихъ письменныхъ сношеній. Комиссіи поневолѣ приходится предполагать, что у ея читателей этотъ навыкъ уже приобрѣтенъ.

Содержаніе книжекъ, издаваемыхъ въ «Библіотекѣ для самообразованія», находится въ прямой зависимости отъ намѣченныхъ Комиссіей цѣлей, какъ онѣ характеризованы въ приведенныхъ выдержкахъ изъ ея проспекта. Редакція «Библіотеки для самообразованія» предполагаетъ вводить въ свою серію только такія книги, изъ которыхъ каждая давала бы необходимый минимумъ познаній, безъ усвоенія котораго ознакомленіе съ соответствующимъ отдѣломъ науки нельзя признать сколько-нибудь основательнымъ. Другими словами, «Библіотека для самообразованія» будетъ состоять изъ ряда пособій, признанныхъ Комиссіей «необходимыми» для усвоенія ея систематическихъ программъ, но не существовавшихъ до сихъ поръ въ русской популярной литературѣ или же вышедшихъ изъ продажи, а также изданныхъ въ неудовлетворительномъ переводѣ. Съ подобными пробѣлами постоянно принуждена считаться всякая программа для самообразованія; и чѣмъ она общѣе и энциклопедичнѣе, тѣмъ пробѣловъ оказывается больше, и тѣмъ необходимѣе становится создать литературу, спеціально приспособленную для самообразовательныхъ цѣлей, какъ ихъ ставить та или другая программа. Англійскія и американскія общества содѣйствія самообразованію уже стали на этотъ путь — созданія спеціально приспособленныхъ къ программамъ пособій. Подобную же попытку предполагаютъ сдѣлать и редакторы «Библіотеки для

самообразованія». Въ тѣхъ случаяхъ, когда въ заграничной популярной литературѣ имѣются вполне подходящія сочиненія, редакція будетъ переводить ихъ или переиздавать уже переведенныя книги; если же подходящихъ пособій не имѣется, редакція будетъ издавать сборники, хрестоматіи, компиляціи или оригинальныя произведенія, приспособленныя къ программамъ Комиссіи. Такимъ образомъ, руководители «домашняго чтенія» и ихъ читатели не будутъ зависѣть отъ случайнаго наличнаго состава популярной литературы, имѣющейся на русскомъ языкѣ, а читающая публика вообще получитъ рядъ общедоступныхъ руководствъ по всѣмъ отраслямъ общеобразовательныхъ знаній.

Благодаря содѣйствію издательской фирмы Т-ва И. Д. Сытина, редакція имѣетъ возможность придать книжкамъ «Библіотеки для самообразованія» внѣшній видъ, соотвѣтствующій европейскимъ изданіямъ этого рода, не поднимая въ то же время цѣны изданія выше обыкновенной. Небольшой форматъ и прочный переплетъ должны отвѣчать назначенію «Библіотеки для самообразованія», цѣль которой — дать рядъ основныхъ пособій, предназначенныхъ для постояннаго употребленія.

ПРЕДИСЛОВІЕ КЪ ПЕРВОМУ ИЗДАНІЮ.

Вопросъ о представительномъ устройствѣ, объ его условіяхъ и послѣдствіяхъ, составляетъ одинъ изъ самыхъ живыхъ интересовъ современной жизни. Съ конца прошедшаго столѣтія, съ тѣхъ поръ, какъ французская революція дала новый толчокъ либеральнымъ идеямъ, народы Западной Европы неудержимо стремятся къ представительнымъ учрежденіямъ. Борьба между требованіями свободы и правительствами, которыя стараются ихъ воздерживать, наполняетъ всю первую половину XIX вѣка и продолжается доселѣ. Всѣ склоняются то на ту, то на другую сторону: то свобода бурнымъ потокомъ пробиваетъ себѣ путь сквозь всѣ преграды, то опять торжествуетъ реакція, и народы, далѣе всѣхъ ушедшіе въ своихъ требованіяхъ, ревностно возстановляютъ упавшее начало власти. Если въ настоящее время вся Западная Европа усвоила себѣ начала конституціонной монархіи, то, за исключеніемъ Англіи, нѣтъ почти страны, въ которой бы представительный порядокъ успѣлъ утвердиться на прочныхъ основахъ.

Такая же шаткость господствуетъ и въ теоріи. Существенныя черты представительнаго устройства болѣе или менѣе признаются всѣми; изъ опыта и науки успѣла выработаться опредѣленная система.

Но въ подробностяхъ, и весьма важныхъ, далеко не установилось единомысліе. Самые живые вопросы, вопросы о преобладаніи того или другого элемента, остаются нерѣшенными. Одни требуютъ парламентскаго правленія, другіе стоятъ за независимую силу монархической власти. Затихшая послѣ французской революціи борьба между монархическимъ началомъ и республиканскимъ возгорѣлась снова. Вѣчный споръ между аристократіей и демократіей продолжается и теперь. Но въ особенности не выяснены условія представительнаго порядка. Въ этомъ отношеніи конституціонная теорія представляетъ самый существенный пробѣлъ.

Что требуется для водворенія и поддержанія представительныхъ учрежденій? Гдѣ и когда они приложимы? На чемъ основана ихъ сила?—вотъ вопросы, которые въ настоящее время сдѣлались менѣе ясны, нежели когда-либо. Была пора, когда думали, что сила разума сама собою способна установить въ обществѣ свободу, что народамъ стѣдуетъ пожелать, чтобы стяжать всѣ благодѣянія представительнаго порядка. Суровые уроки исторіи разрушили эти мечты. Неоднократный опытъ, еще недавно повторенный, показалъ, какъ недолговѣчны идеальныя построенія. Теперь политическіе мыслители отъ теоріи обратились къ жизни; они стараются изслѣдовать общественныя силы и въ нихъ найти основы для политическаго зданія. Но разработка этихъ вопросовъ едва начинается; положительныхъ результатовъ пока еще нѣтъ. Одни видятъ краеугольный камень политической свободы въ личныхъ правахъ, другіе—въ мѣстномъ самоуправленіи, тѣ и другіе одинаково неосновательно. Изъ современныхъ публи-

цистовъ, которые занимались этимъ вопросомъ, выше всѣхъ, безспорно, стоитъ Гнейстъ. Онъ хотѣлъ сдѣлать для конституціонной монархіи то, что Токвиль сдѣлалъ для демократіи. Тотъ отправился изучать демократическія учрежденія въ типической для нихъ странѣ, въ Сѣверной Америкѣ, и представилъ полную и вѣрную картину внутренняго быта Соединенныхъ Штатовъ. Гнейстъ взялъ классическую страну конституціонной монархіи, Англію, и въ мельчайшихъ подробностяхъ изобразилъ ея управленіе. Но, къ сожалѣнію, онъ смотрѣлъ на свой предметъ далеко не безпристрастно. Онъ хотѣлъ изъ англійской жизни извлечь уроки для своихъ соотечественниковъ, а постороннія цѣли обыкновенно мѣшаютъ правильному взгляду на вещи. Въ самой Англіи онъ устремилъ все свое вниманіе на одну только сторону, упущенную прежними изслѣдователями, на мѣстное самоуправленіе; онъ выдвинулъ его на первый планъ и поставилъ его въ основаніе всей англійской конституціи, что, въ сущности, не болѣе, какъ произвольное предположеніе. Изучая предметъ, Гнейстъ ненамѣренно преувеличивалъ себѣ его значеніе и вносилъ въ него свои собственные взгляды. Даже мѣстное самоуправленіе онъ изслѣдовалъ съ одно-стороннею мыслью, которая не оправдывается имъ самимъ выставленными фактами. Онъ явился рѣшительнымъ приверженцемъ одной только формы англійскаго областного устройства, той, которая вытекла изъ господства аристократіи, и которая въ новѣйшее время, съ усиленіемъ среднихъ классовъ, уступаетъ мѣсто инымъ началамъ. Въ водвореніи выборнаго права въ областяхъ Гнейстъ видитъ упадокъ англійской конституціи. Съ этими выводами согла-