

С В Е Т Л Я Ч О К

ДЛЯ
НАЧАЛЬНОЙ
ШКОЛЫ

ЧИТАТЕЛЬСКИЙ ДНЕВНИК УЧЕНИКА

УЧИМСЯ ПОНИМАТЬ
И АНАЛИЗИРОВАТЬ ПРОЧИТАННЫЕ
ПРОИЗВЕДЕНИЯ

РАЗМЫШЛЯЕМ НАД СМЫСЛОМ
ПРОЧИТАННОГО



С В Е Т Л Я Ч О К

С В Е Т Л Я Ч О К

ДЛЯ
НАЧАЛЬНОЙ
ШКОЛЫ

О.В. АЛЕКСАНДРОВА

ЧИТАТЕЛЬСКИЙ ДНЕВНИК УЧЕНИКА



Москва

2011

УДК 373.167.1:82*01/*04

ББК 83я71

А 46

Александрова О. В.

А 46 Читательский дневник ученика : для начальной школы / Александрова О. В. — М. : Эксмо, 2011. — 48 с. — (Светлячок).

ISBN 978-5-699-49830-7

Предлагаемое пособие адресовано учащимся начальных классов, педагогам и родителям.

Школьники смогут не просто записывать туда прочитанные произведения, но и подумать над тем, что им дала каждая книга, оценить героев, пофантазировать на тему «Что было бы, если...», увеличить словарный запас, проиллюстрировать отдельные эпизоды.

Книга поможет родителям и учителям контролировать то, что читают учащиеся, использовать прочитанные произведения в воспитательных целях.

УДК 373.167.1:82*01/*04
ББК 83я71

ISBN 978-5-699-49830-7

© Александрова О. В., 2011

© ООО «Издательство «Эксмо», 2011



УВАЖАЕМЫЕ ПЕДАГОГИ И РОДИТЕЛИ!

Работая с этим пособием, школьники смогут не просто записывать туда прочитанные произведения, но и подумать над тем, что им дала каждая книга, оценить героев, пофантазировать на тему «Что было бы, если бы...», увеличить словарный запас, проиллюстрировать отдельные эпизоды.

Время от времени собирая дневники на проверку, педагоги будут контролировать то, что читают их ученики, что им интересно, как учащийся воспринимает книгу, насколько вдумчиво он читает, смогут оценить творческие способности каждого ребёнка и поставить хорошую отметку по литературному чтению.

Родителям книга поможет лучше понять увлечения своего ребёнка, вспомнить то, что им нравилось в этом возрасте, и порекомендовать своему сыну или дочери прочесть ту или иную книгу, а потом вместе обсудить её.

Книга состоит из нескольких повторяющихся блоков, с которыми будут работать учащиеся. В конце предлагается творческое задание (самостоятельное написание стихотворения, басни или небольшого рассказа), а также список литературы, рекомендованной для чтения в начальной школе.

Побуждайте детей читать больше хорошей литературы. Это не только расширит их кругозор, но и сделает их жизнь более интересной и насыщенной.



ЧТО ТЫ ЧИТАЕШЬ?



Напиши название книги, которую ты прочитал(а).



Дата начала и окончания чтения.



Что ты знаешь об авторе этой книги: фамилию (псевдоним); русский или зарубежный писатель (поэт).



Что тебе больше всего понравилось в книге?



Напиши имя главного героя книги. Ты хочешь быть похожим на него? Почему?
